

Compendio Gramatical



Intermedio 2 (A2.2)

¡Aprender Ya!

Los enlaces en este compendio no son propiedad de ¡Aprender Ya!. Son recomendaciones para practicar.

EL PRESENTE DE INDICATIVO

(Present tense)

Verbos regulares/regular verbs

| | trabajar (to work) | comer (to eat) | vivir (to live) |
|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| | trabaj- | com- | viv- |
| yo | trabajo | como | vivo |
| tú | trabajas | comes | vives |
| él, ella, usted | trabaja | come | vive |
| nosotros | trabajamos | comemos | vivimos |
| vosotros | trabajáis | coméis | vivís |
| ellos, ellas, ustedes | trabajan | comen | viven |

VERBOS REFLEXIVOS (reflexive verbs)

| | llamarse | beberse | inscribirse |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| | (to be called) | (to drink up) | (to register) |
| yo | <u>me</u> llamo | <u>me</u> bebo | <u>me</u> inscribo |
| tú | <u>te</u> llamas | <u>te</u> bebes | <u>te</u> inscribes |
| él, ella, usted | <u>se</u> llama | <u>se</u> bebe | <u>se</u> inscribe |
| nosotros | <u>nos</u> llamamos | <u>nos</u> bebemos | <u>nos</u> inscribimos |
| vosotros | <u>os</u> llamáis | <u>os</u> bebéis | <u>os</u> inscribís |
| ellos, ellas, ustedes | <u>se</u> llaman | <u>se</u> beben | <u>se</u> inscriben |

EL PRESENTE DE INDICATIVO

(Present tense)

Verbos irregulares/irregular verbs

| | | | |
|---------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| ser (to be) | estar (to be) | tener (to have) | hacer (to do, to make) |
| soy | estoy | tengo | hago |
| eres | estás | tienes | haces |
| es | está | tiene | hace |
| somos | estamos | tenemos | hacemos |
| sois | estáis | tenéis | hacéis |
| son | están | tienen | hacen |
| | | | |
| ir (to go) | querer (to want) | decir (to say) | poder (can, to be able to) |
| voy | quiero | digo | puedo |
| vas | quieres | dices | puedes |
| va | quiere | dice | puede |
| vamos | queremos | decimos | podemos |
| vais | queréis | decís | podéis |
| van | quieren | dicen | pueden |
| | | | |
| ver (to see) | pedir (to ask for) | saber (to know) | venir (to come) |
| veo | pido | sé | vengo |
| ves | pides | sabes | vienes |
| ve | pide | sabe | viene |
| vemos | pedimos | sabemos | venimos |
| veis | pedís | sabéis | venís |
| ven | piden | saben | vienen |

EL PRESENTE DE INDICATIVO (Present tense)

Verbos con cambio vocálico/verbs with vowel change

Verbos en: -ar

e>ie

pensar (to think)

pienso

piensas

piensa

pensamos

pensáis

piensan

=cerrar, comenzar

(to close, to begin)

o>ue

recordar (to remember)

recuerdo

recuerdas

recuerda

recordamos

recordáis

recuerdan

=costar, acostarse

(to cost, to go to bed)

u>ue

jugar (to play)

jugo

jugas

juga

jugamos

jugáis

jugan

Verbos en: -er

e>ie

querer (to want)

quero

queres

quere

queremos

queréis

queren

=entender, perder

(to understand, to lose)

o>ue

puder (can)

pudo

pudes

pude

podemos

podéis

puden

=volver, doler

(to come back, to hurt)

EL PRESENTE DE INDICATIVO (Present tense)

Verbos con cambio vocálico/verbs with vowel change

| | Verbos en: | -ir |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| e>ie | o>ue | e>i |
| preferir (to prefer) | dormir (to sleep) | pedir (to order, to ask for) |
| pref <u>ie</u> ro | du <u>er</u> mo | pid <u>o</u> |
| pref <u>ie</u> res | du <u>er</u> mes | pid <u>e</u> s |
| pref <u>ie</u> re | du <u>er</u> me | pid <u>e</u> |
| preferimos | dormimos | pedimos |
| preferís | dormís | pedís |
| pref <u>ie</u> ren | du <u>er</u> men | pid <u>e</u> n |
| =sentir | | =repetir |
| (to feel) | | (to repeat) |

EL PRETÉRITO PERFECTO present perfect

1.FORM: HABER + PARTICIPIO
 Help verb Past participle

| | | |
|-------------------------|--------|--------------------------------------|
| (yo) | he | |
| (tú) | has | CANTar + ado = cantado (sang) |
| (él, ella , usted) | ha | COMer + ido = comido (eaten) |
| (nosotros) | hemos | VIVir + ido = vivido (lived) |
| (vosotros) | habéis | |
| (ellos, ellas, ustedes) | han | |

Eg: - Hoy he comido en un restaurante
 -Esta tarde hemos estado en la playa

Verbos reflexivos- Reflexive verbs:

Ducharse (to shower)

Me he duchado

Te has duchado

Se ha duchado

Nos hemos duchado

Os habéis duchado

Se han duchado

Participios irregulares – irregular past participles.

| | | | |
|-----------|--------------------------|--------|-------------------|
| ir | IDO (gone) | hacer | HECHO (done) |
| escribir | ESCRITO (written) | volver | VUELTO (returned) |
| ver | VISTO (seen) | decir | DICHO (said) |
| poner | PUESTO (put) | abrir | ABIERTO (opened) |
| descubrir | DESCUBIERTO (discovered) | romper | ROTO (broken) |
| morir | MUERTO (dead) | | |

EL INDEFINIDO
(simple past tense)

Verbos regulares/regular verbs

| | trabajar (to work) | comer (to eat) | vivir (to live) |
|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| | trabaj- | com- | viv- |
| yo | trabajé (I worked) | comí (I ate) | viví (I lived) |
| tú | trabajaste | comiste | viviste |
| él, ella, usted | trabajó | comió | vivió |
| nosotros | trabajamos | comimos | vivimos |
| vosotros | trabajasteis | comisteis | vivisteis |
| ellos, ellas, ustedes | trabajaron | comieron | vivieron |

EL INDEFINIDO

(simple past tense)

Verbos irregulares/irregular verbs

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---|--------|
| estar (to be) | estuv- | | |
| hacer (to do, to make) | hic- (él hizo) | | } |
| poder (can, to be able to) | pud- | | |
| poner (to put) | pus- | + | |
| querer (to want) | quis- | | |
| saber (to know) | sup- | | |
| tener (to have) | tuv- | | |
| venir (to come) | vin- | | |
| | | | |
| | | | iste |
| | | | o |
| | | | imos |
| | | | isteis |
| | | | ieron |

dar (to give)

decir (to say)

ser (to be)/**ir** (to go)

di

dije

fui

diste

dijiste

fuiste

dio

dijo

fue

dimos

dijimos

fuimos

disteis

dijisteis

fuisteis

dieron

dijeron

fueron

Indefinido de **hay** (there is/there are): **hubo** (there was)

VERBOS IRREGULARES con “Y” en las 3as personas:

| | leer (to read) | creer (to believe) | caer(se) (to fall down) | construir (to build) |
|-----------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| yo | leí | creí | me caí | construí |
| tú | leíste | creíste | te caíste | construiste |
| él, ella, usted | leyó | creyó | se cayó | construyó |
| nosotros | leímos | creímos | nos caímos | construimos |
| vosotros | leísteis | creísteis | os caísteis | construisteis |
| ellos, ellas, ustedes | leyeron | creyeron | se cayeron | construyeron |

VERBOS IRREGULARES CON CAMBIO VOCÁLICO (vowel change):

| | pedir (e>i) (to order, to ask for) | dormir (o>u) (to sleep) (morir, o>u) |
|-----------------------|--|--|
| yo | pedí | dormí |
| tú | pediste | dormiste |
| él, ella, usted | pidió | durmió |
| nosotros | pedimos | dormimos |
| vosotros | pedisteis | dormisteis |
| ellos, ellas, ustedes | pidieron | durmieron |

VERBOS IRREGULARES CON “J”:

| | conducir (conduj-) (to drive) | producir (produj-) (to produce) | traer (traj-) (to bring) |
|-----------------------|---|---|------------------------------------|
| yo | conduje | produje | traje |
| tú | condujiste | produjiste | trajiste |
| él, ella, usted | condujo | produjo | trajo |
| nosotros | condujimos | produjimos | trajimos |
| vosotros | condujisteis | produjisteis | trajisteis |
| ellos, ellas, ustedes | condujeron | produjeron | trajeron |

En estos verbos, ellos, ellas, ustedes: -eron (no -ieron)

EL VERBO GUSTAR

(to like)

| | | | | |
|-----------------|------------|--------------|---|--|
| (a mí) | me | (me) | gusta (+ noun. sing.) el café (+ infinitive) dormir | |
| (a ti) | te | (you) | | |
| (a él) | le | (him, her) | | |
| (a ella) | | (formal you) | | |
| (a usted) | | | | |
| (a nosotros/as) | nos | (we) | | gustan (+ noun. plu.) los animales |
| (a vosotros/as) | os | (you plural) | | |
| (a ellos) | les | (they) | | |
| (a ellas) | | (formal you | | |
| (a ustedes) | | plural) | | |

The form of gustar has to agree with the concept after the verb, but not with the person.

Me gusta la música española. (**I like** Spanish music)

In this sentence **música** becomes the subject not the object. The person is indicated with the pronoun **me**, and not **yo**.

| | | |
|-----------------|--------------|--------------------------|
| me | gusta | la música clásica |
| Indirect object | verb | subject |

EL IMPERFECTO

Verbos regulares/regular verbs

| | trabajar (to work) | comer (to eat) | | vivir (to live) |
|-----------------------|----------------------|------------------|-----|------------------|
| | trabaj- | com- | | viv- |
| yo | trabaj aba | com ía |] = | viv ía |
| tú | trabaj abas | com ías | | viv ías |
| él, ella, usted | trabaj aba | com ía | | viv ía |
| nosotros | trabaj ábamos | com íamos | | viv íamos |
| vosotros | trabaj abais | com íais | | viv íais |
| ellos, ellas, ustedes | trabaj aban | com ían | | viv ían |

Verbos irregulares

| | ser (to be) | ir (to go) | ver (to see) |
|-----------------------|-------------|------------|--------------|
| yo | era | iba | veía |
| tú | eras | ibas | veías |
| él, ella, usted | era | iba | veía |
| nosotros | éramos | íbamos | veíamos |
| vosotros | erais | ibais | veíais |
| ellos, ellas, ustedes | eran | iban | veían |

REPASO DE INTERMEDIO 1. Completa con la opción correcta

1. * Pablo, ¿cuándo _____ a estudiar español?
 - En 2008. ¿Y tú?
 - a) empezabas
 - b) empezaste
 - c) empiece
2. * ¿Me dejas las _____ para cortar esta foto?
 - Sí, claro
 - a) la goma de borrar
 - b) las carpetas
 - c) las tijeras
3. * Víctor, ¿Qué tal el fin de semana pasado?
 - Muy bien! _____ en Salamanca con toda la familia.
 - a) fui
 - b) visité
 - c) estuve
4. * Señora González ¿Desde cuando está en el departamento de ventas?
 - _____ seis meses, solamente.
 - a) desde hace
 - b) por
 - c) desde
5. * Carla es muy simpática, ¿verdad?
 - Es cierto, pero es demasiado _____, no piensa antes de hablar.
 - a) paciente
 - b) creativa
 - c) impulsiva

1: b, 2: c, 3: c, 4: a, 5: c,

6. * Ayer le _____ a mi madre que me voy a Málaga.
- ¿Y cómo reaccionó?
 - a) dice
 - b) he dicho
 - c) dije
7. * ¿Ya has visto la última película de Penélope Cruz?
- No, es que voy _____ al cine.
 - a) raramente
 - b) realmente
 - c) frecuentemente
8. * ¿Qué le ____ (1) ____ señora Ginés?
- Estoy fatal, me duelen mucho las ____ (2) ____.
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. a) tiene | 2. a) nariz |
| b) necesita | b) piernas |
| c) pasa | c) dientes |
9. * Necesito algo para la tos. ¿Qué me recomienda?
- Aquí tiene _____ que puede tomar dos veces al día.
 - a) este jarabe
 - b) esta tintura de yodo
 - c) este colirio
10. * Esta es mi tía Rosa cuando ____ (1) ____ 18 años
- ¡Qué guapa ____ (2) ____!
- | | |
|-------------|-----------|
| 1. a) tenía | 2. a) era |
| b) había | b) estuvo |
| c) tuvo | c) fui |
11. * Alejandra, tú llevas una vida sana, ¿verdad?
- No sé, _____, pero eso es todo
 - a) paseo bastante
 - b) duermo poco
 - c) no hago deporte

6: c, 7: a, 8: (1:c, 2:b), 9: a, 10: (1:a, 2: a), 11:a.

Completa con la opción correcta en pto. perfecto, indefinido o imperfecto

1. ¿Aún no (probar, vosotros) el sushi del restaurante La Hermandad del Sushi en Sevilla?
2. El jueves Ana me (pedir)un gran favor. Pero no puedo contarlo, es secreto.
3. Las vacaciones pasadas, Sol (pasar)..... las vacaciones en la República Checa son su familia.
4. Anoche te (ayudar, yo)buscar tus llaves.
5. Últimamente, Ziggy (hacer)mucho deporte. Le viene muy bien porque es muy sano.
6. Ayer me (lavar, yo) el pelo y me (acostar)con el pelo mojado. Hoy me duele la garganta. Creo que (resfriarse)
7. Cuando mi abuelo (tener)6 años, (comerse)..... por primera vez un helado. (Ser, (el helado))..... de vainilla, y le (saber).....a gloria.
8. Cuando mi perra Rosita, (tener).....6 meses, (caerse) de la azotea. (Romperse) dos costillas, pero (sobrevivir).....
9. El siglo pasado (haber)mucha violencia. Sobre todo entre los años 1914 y 1939.
10. A los diez años (ir, yo) de viaje con mis padres a Italia. La guía turística de nuestro tour (llamarse)..... Patricia. (Ser) muy amable y habladora. Ella me (inspirar)..... a estudiar Dirección de Turismo.
11. Hace tres semanas (comprar, yo) un boleto de lotería. Esta mañana (escuchar, yo)los resultados. (Ganar, yo) un millón de euros.

1. habéis probado, 2. pidió, 3. pasó, 4. ayudé, 5. ha hecho, 6. lavé, acosté, me resfrié, 7. tenía, se comió, Era, supo, 8. tenía, se cayó, Se rompió, sobrevivió 9. hubo, 10. fui, se llamaba, Era, me inspiró. 11.compré, he escuchado, he ganado

VOCABULARIO CLASE 1

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Cotilla: | gossip |
| Enterarse de la vida de los demás: | find out about the live of others |
| Cruzarse con alguien: | to run into someone |
| Acribillar a preguntas: | besiege met questions |
| Soler: | to usually do |
| Reencarnarse: | to reincarnate |
| El mote: | the nickname |
| El programa: | the program |
| Ligar: | to flirt |
| Las elecciones: | the elections |
| Maquillarse: | to make up |
| Volver: | to return, to come back |
| Ir: | to go |
| Irse: | to leave, to go away |
| Los lácteos: | dairy products |
| La peluquería: | the hairdresser |
| La primavera: | the spring |
| El verano: | the summer |
| El otoño: | the autum, the fall |
| El invierno: | the winter |
| La maleta: | the suitcase |
| El alojamiento: | the accommodation |



La tienda de campaña:

the tent

El peligro:

the danger

El recuerdo:

the memory

Quedarse:

to stay

Actividad original:

original activity

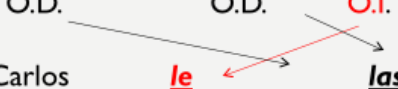
se + lo, la, los, las

En una frase con un pronombre personal de OI y uno de OD, el pronombre de OI antes que el de OD:

¿Carlos compra las flores y da las flores a María?

O.D. O.D. O.I.

Sí, Carlos le las compra...



... Pero esta no es correcta. Si los dos pronombres empiezan con la letra L, el primer le (o les) cambian en: se.

Sí, Carlos se las compra y se las da.
(Yes, Carlos buys them for her and gives them to her)

se + lo, la, los, las

When we have both O.D. and O.I. pronoun in the same sentence, they come immediately before the conjugated verb and the O.I. comes first:

¿Carlos compra las flores y da las flores a María?

O.D. O.D. O.I.

Sí, Carlos le las compra...



...but his sentence is still not correct. Whenever both pronouns begin with the letter L, the first pronoun le (or les) changes to se. (The reason is to avoid a strange effect of pronunciation...)

Sí, Carlos se las compra y
se las da.
(Yes, Carlos buys them to her and gives them to her.)

EJERCICIOS DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO

Ejercicio 1

LOS PRONOMBRES DE COMPLEMENTO DIRECTO

....me, te, lo, la, nos, os, los, las.....

HACER COMO EN EL EJEMPLO:

Yo compro **un móvil** para mi hijo. Yo **lo** compro para mi hijo.

1. Ella compra unos zapatos en la tienda.....
2. Tú ves una película en el cine.....
3. Ellos hacen ejercicios de español.....
4. Nosotros comemos unos sushis en el restaurante nuevo.....
5. Adrián no quiere beber refrescos.....

Ejercicio 2

LOS PRONOMBRES DE COMPLEMENTO INDIRECTO

..me, te, le, nos, os, les.....

.- HACER COMO EL EJEMPLO:

Ellos compran una tarta a la niña. Ellos **le** compran una tarta a la niña

1. Chiel hace un cóctel para Raquel.
2. Yo escribo un correo electrónico a mi tío
3. Él da un masaje a ella.
4. El vendedor del Rastro quiere vender unas botas viejas a la niña.
5. El padre lava el pelo a su hijo.
6. El peluquero corta el pelo a la señora.
7. Ellos hacen una paella para los invitados.
8. Ana prepara una fiesta sorpresa a su marido.

Ejercicio 3.

Combina ambos objetos (directo-indirecto) si es necesario:

1. Chiel hace un cóctel para Raquel.
2. Yo escribo un correo electrónico a mi tío
3. Él da un masaje a ella.
4. El vendedor del Rastro quiere vender unas botas viejas a la niña.
5. El padre lava el pelo a su hijo.
6. El peluquero corta el pelo a la señora.
7. Ellos hacen una paella para los invitados.
8. Ana prepara una fiesta sorpresa a su marido.

Ejercicio 1

1. Ella los compra en la tienda. 2. Tú la ves en el cine, 3. Ellos los hacen. 4. Nosotros los comemos en el restaurante nuevo. 5. Adrián no los quiere beber


Ejercicio 2

1. Chiel le hace un cóctel (para Raquel). 2. Yo le escribo un correo electrónico a mi tío. 3. Él le da un masaje a ella. 4. El vendedor del Rastro le quiere vender unas botas viejas a la niña. 5. El padre le lava el pelo a su hijo. 6. El peluquero le corta el pelo a la señora. 7. Ellos les hacen una paella (para los invitados). 8. Ana le prepara una fiesta sorpresa a su marido.

Ejercicio 3

1. Chiel se lo hace. 2. Yo se lo escribo. 3. Él se lo da. 4. El vendedor del Rastro se las quiere vender. 5. El padre se lo lava. 6. El peluquero se lo corta. 7. Ellos se la hacen). 8. Ana se la prepara.

REESCRIBE ESTA POSTAL CAMBIANDO LAS PALABRAS EN NEGRITA POR PRONOMBRES DE OD O OI.

Hola Ana,
Me lo estoy pasando estupendamente en Madrid. Ayer fui al Rastro y compré regalos para todos. Para mi madre compré un anillo. **A mi madre** daré **el anillo** por su cumpleaños. Para mi padre un libro. ¡**A mi padre** regalo **el libro** nada más llegue!. A mi novio le compré **una mochila** para nuestro viaje. Voy a dar **la mochila a mi novio** antes del viaje. En uno de los puestos encontré sillas y mesas que nos sirven para la escuela. ¿Compro **las sillas y las mesas**? También compré unos zapatos rojos preciosos. Voy a regalar **a ti los zapatos**. Encontré una chaqueta de cuero como la de Claudia. Por fin voy a devolver **la chaqueta a Claudia**. Te echo de menos. Un abrazo, Cristina 

Ana Rosa Rodríguez García

C/ Sol nº 35

Sevilla CP 41003

Hola Ana,
Me lo estoy pasando estupendamente en Madrid. Ayer fui al Rastro y compré regalos para todos. Para mi madre compré un anillo. Se lo daré por su cumpleaños. Para mi padre un libro. ¡Se lo regalo nada más llegue!. A mi novio le compré una mochila para nuestro viaje. Se la voy a dar antes del viaje. En uno de los puestos encontré sillas y mesas que nos sirven para la escuela. ¿Las compro?. También compré unos zapatos rojos preciosos. Voy a regalárlartelos. Encontré una chaqueta de cuero como la de Claudia. Por fin voy a delvolvérsela. Te echo de menos. Un abrazo, Cristina 😊



Ana Rosa Rodríguez García

C/ Sol nº 35

Sevilla CP 41003

VOCABULARIO CLASE 2

| | |
|------------------------|----------------------|
| El mercado: | the market |
| El mercadillo: | the flea market |
| Regatear: | to bargain |
| Auténtico: | authentic |
| Los productos típicos: | the typical products |
| Las manos vacías: | the empty hands |
| El trastero: | the storage room |
| Los esquís: | the skis |
| El paraguas: | the umbrella |
| La pecera: | the fish bowl |
| La chaqueta de piel: | the fur jacket |
| Los patines: | the skates |
| Inútil: | useless |
| El piano: | the piano |
| Las chuches: | the sweets |
| Las especias: | the spices |
| Los auriculares: | the headphones |
| Aburrirse: | to get bored |
| Defenderse: | to defend |
| Divertirse: | to enjoy |
| La corbata: | the tie |
| Los tacones: | the high heel shoes |



| | |
|--------------------|----------------------|
| Maquillarse: | to make up |
| Teñirse: | to dye |
| Mancharse la ropa: | to stain the clothes |
| Sentarse: | to sit down |
| Probarse: | to try on |
| Secarse: | to dry up |
| Preocuparse: | to worry |

IR DE COMPRAS

Vendedor: Buenas tardes, ¿**qué desea**?

Ciente: Bueno, **quería una falda**.

Vendedor: Muy bien, ¿**qué talla necesita**?

Ciente: La 38 ó 40, depende...

Vendedor: ¿**Y de qué color la quiere**?

Ciente: **Azul, o negra**.

Vendedor: ¿**Le gusta ésta**?

Ciente: No sé, **me parece un poco clásica**. La quiero más moderna.

Vendedor: A ver, ¿esa negra? Es de pura lana.

Ciente: Quizá, **pero es demasiado elegante**.

Vendedor: Y esa minifalda, ¿le gusta más?

Ciente: Sí, **esa es muy bonita**.

Vendedor: ¿Se la quiere probar?

Ciente: Sí, ¿**dónde están los probadores**?

Vendedor: Aquí mismo, a la derecha...

Ciente: ¡Qué lástima!, **me queda estrecha**. ¿No tiene una talla más grande?

Vendedor: Sí, por supuesto. Aquí tiene una 42, **pruébesela**.

Ciente: Esta **me queda muy bien**. ¿**Cuánto cuesta**?

Vendedor: A ver, un momento... 59 euros.

Ciente: Vale, **me la llevo**.

Vendedor: Muy bien, ¿**algo más**?

Ciente: No, **esto es todo**.

Vendedor: Entonces **venga conmigo a la caja**. ¿**Paga en efectivo o con tarjeta**?

Cliente: **Con tarjeta, por favor.**

ESTRUCTURAS PARA COMPRAR EN UNA TIENDA:



VENDEDOR:

¿Qué desea(n)?

Lo siento, no me queda(n).

¿Algo más?

¿Cómo lo/las/los/las quiere? ¿Qué talla necesita?

Pruébeselo/la/los/las, ¿Cómo le queda?

¿Paga en efectivo o con tarjeta?

Aquí tiene.

CLIENTE:

Quiero unos zapatos, por favor.

Quería un jersey de lana.

No me gusta, me queda pequeño.

¿Dónde están los probadores?

Me llevo/póngame los zapatos negros.

¿Cuánto cuesta el jersey?

¿Podría decirme cuánto cuestan los zapatos?

PRACTICA CON TU COMPAÑERO/A

Estás en la tienda de ropa Zara y quieres comprar algunas cosas. El problema es que todo está muy desordenado y no encuentras nada. Necesitas hablar con la dependienta. Crea una conversación usando los siguientes elementos:



verbos:

querer gustar
preferir envolver (to wrap)

nombres:

pantalón rebajas
falda talla
chaqueta regalo
blusa precio

material:

de algodón
de lana
de seda
de cuero

color:

blanco, negro
azul, verde
amarillo, gris
rosa, naranja
marron

me queda(n): bien/mal grande/pequeño largo/corto estrecho/ancho.

¿QUÉ COSAS PUEDES COMPRAR EN....?

COMPLETA LAS FOTOS CON LAS PALABRAS QUE SABES.

la panadería:



Mis palabras:

Mis palabras:

la carnicería:



Mis palabras:

la pescadería:



Mis palabras:

la frutería:



el estanco:

Mis palabras:



la tienda de ropa:



Mis palabras:

la zapatería:

Mis palabras:



la perfumería:



Mis palabras:

la papelería:

Mis palabras:



la ferretería:



Mis palabras:

la farmacia:

Mis palabras:



Perífrasis verbales/verb combinations

They are the combination of a conjugated verb with:

- infinitivo (preparar; vender; producir... = to prepare, to sell, to produce...)
- gerundio (preparando, vendiendo, produciendo... = preparing, selling, producing...)

The first verb is conjugated and the second one remains in the infinitive or gerund form. They have a specific meaning:

CONTINUIDAD (continuity):

1. seguir/continuar + gerundio = to keep on doing something/still doing something

Yo sigo estudiando español.
I'm still learning Spanish.

INTERRUPCIÓN (interruption):

2. dejar de + infinitivo = to stop doing something/ to quit doing something

La gente ha dejado de usar pañuelos de tela.
People have stopped using cloth tissues.

Perífrasis verbales/verb combinations

INICIO (start):

3. empezar/comenzar a + infinitivo = to begin to do something

Hemos empezado a abrir nuevas oficinas en el país.
We have begun to open new offices in the country.

DURACIÓN (duration):

4. llevar + gerundio = to bring some time doing something

¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Holanda?
¿How long have you been living in Holland?

HÁBITO (habit)

5. soler + infinitivo = to do something usually

¿Sueles tener chocolate en casa?
¿Do you usually have chocolate at home?

ESCRIBE UNA FRASE CON CADA UNA DE LAS PERÍFRASES DE LAS DIAPOSITIVAS DE ARRIBA.

Ejemplo: He empezado a aprender chino este año

ESCRIBE UN DIÁLOGO EN UNA TIENDA. ELIGE UNA DE ESTAS SITUACIONES – Manda el diálogo a tu profesora. (Utiliza las estructuras de la pg. 25, y el diálogo de la pg. 24)

- A) Vendedor antipático en una tienda de muebles. El cliente quiere cambiar una lámpara que compró el año pasado.

- B) Un vendedor muy amable en una tienda de ropa muy cara. La clienta quiere comprar un vestido para una fiesta. La clienta regatea el precio.

- C) Vendedor de un mercadillo. Vende todo tipo de antigüedades. El cliente es un poco complicado y tiene problemas para encontrar lo que busca.

VOCABULARIO CLASE 3

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| El vestido: | the dress |
| Los sentidos: | the senses |
| Imprescindibles: | essentials |
| Mantener: | to keep, to maintain |
| Una boca sana: | a healthy mouth |
| Recomendable: | advisable |
| Las proteínas: | the proteins |
| El remedio: | the remedy |
| Picar entre horas: | to snack in between meals |
| Los dolores: | the pains |
| Soportar un dolor: | to bear pain |
| Los síntomas: | the symptoms |
| La gripe: | the flu |
| Hacer gárgaras: | to gargle |
| Beber agua del grifo: | to drink tap water |
| ronco: | hoarse |
| El botiquín: | first aid kit |
| El calzado: | the shoes |
| El hipo: | the hiccup |
| La postura: | the posture |
| Envejecer: | to grow old |
| La homeopatía: | de homeopathy |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Sobrepasar: | to exceed, to surpass |
| Los efectos: | the effects |
| Tener talento: | to have talent |
| Estar en coma: | to be in coma |
| Estar embarazada: | to be pregnant |
| Pesar: | to weight |
| Oler mal: | to stink |
| Estar harta: | to be fed up |
| Correr un maratón: | to run a marathon |

VENIR: to come (from there to here) **IR:** to go (from here to there)

TRAER: to bring (from there to here) **LLEVAR:** to take (from here to there)

TRADUCE ESTAS FRASES/TRANSLATE THESE SENTENCES:

1. I brought my brother.
2. Friday I celebrate my birthday. Are you coming too?
3. Hi Mom, I am going to the library now.
4. If you go to the supermarket, can you bring me chocolate?
5. I would like a salad to go.



- 1: *He traído a mi hermano.*
- 2: *El viernes celebro mi cumpleaños. ¿Tú también vienes?*
- 3: *Hola mamá, ahora voy a la biblioteca*
- 4: *Si vas al supermercado, ¿Me traes chocolate?*
- 5: *Quisiera una ensalada para llevar.*

Estos amigos tuyos te invitan a una fiesta. Son un poco raros y tú no quiere ir. ¿Puedes escribir un diálogo rechazando la invitación? Envía a tu profesora el diálogo.

**TUS AMIGOS TE INVITAN A UNA FIESTA...
¿CÓMO REACCIONAS?.**

Aceptar:

¡Vale, perfecto!
¡Claro! ¡Por supuesto!
No me lo perdería por nada
Vengo seguro.
Gracias por invitarme

**Rechazar una
invitación:**

Me encantaría, pero....
Lo siento, pero es que....
Seguro que la fiesta es super
divertida, pero
desgraciadamente tengo
que...
¡Qué mala suerte! Ya tengo
otra cosa planeada....



EL IMPERATIVO POSITIVO (imperative affirmative).

VERBOS REGULARES

| | -ar | -er | -ir |
|-----------|--|------|------|
| tú | =que la 3a persona singular del Presente Indicativo: | | |
| | corta | come | abre |

| | | | |
|--------------|--------------------|---------------------|------------|
| usted | verbos en -ar= -e: | verbos en -er, -ir= | -a: |
| | cortar=corte | comer=coma | abrir=abra |

| | | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| ustedes | cortar=corten | comer=coman | abrir=abran |
| | (de basis is de 1 ^e persoon tegenwoordige tijd) | | |

IMPERATIVO. VERBOS CON CAMBIO VOCÁLICO (Vowelchange)

| | cerrar (e>ie) | probar (o>ue) | pedir (e>i) |
|----------------|---------------|---------------|-------------|
| tú | cierra | prueba | pide |
| usted | cierre | pruebe | pida |
| ustedes | cierren | prueben | pidan |

La forma vosotros:

El imperativo de vosotros se forma tomando el infinitivo y cambiando la -r por -d:

| | |
|---------|--------|
| hablar: | hablad |
| comer: | comed |
| hacer: | haced |
| salir: | salid |

¡¡NO HAY EXCEPCIONES!!

IMPERATIVO. VERBOS IRREGULARES

| | poner | decir | venir | hacer | tener | salir |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| tú | pon | di | ven | haz | ten | sal |

(mitad de la primera persona singular del presente de indicativo: **pongo=pon**, **digo=di**, **vengo=ven...**)

| | | | | | | |
|----------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| usted | ponga | diga | venga | haga | tenga | salga |
| ustedes | pongan | digan | vengan | hagan | tengan | salgan |

(-ar take =-e -er, -ir take = -a)

IMPERATIVO POSITIVO Y PRONOMBRES DE OD Y OI

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. coger, tú los pasaportes : | cógelos |
| 2. tomar, usted, el café | tómelo |
| 3. pelar, ustedes, las patatas | pélenlas |
| 4. ducharse, tú | dúchate |

EJERCICIO DE IMPERATIVO POSITIVO

Pon los verbos en imperativo:

| | tú | usted |
|--------------------------|---------|---------|
| 1. escuchar la radio | escucha | escuche |
| 2. tomar un paracetamol | _____ | _____ |
| 3. bailar conmigo | _____ | _____ |
| 4. empezar ahora | _____ | _____ |
| 5. añadir sal | _____ | _____ |
| 6. comer algo | _____ | _____ |
| 7. beber agua | _____ | _____ |
| 8. usar el ascensor | _____ | _____ |
| 9. escoger una respuesta | _____ | _____ |
| 10. volver a casa | _____ | _____ |
| 11. venir aquí | _____ | _____ |
| 12. hacer clic aquí | _____ | _____ |
| 13. preparar la cena | _____ | _____ |
| 14. calentar la comida | _____ | _____ |
| 15. abrir la ventana | _____ | _____ |
| 16. levantarse temprano | _____ | _____ |
| 17. llamar a este número | _____ | _____ |

1: escucha, escuche; 2: toma, tome; 3: baila, baile; 4: empieza, empiece; 5: añade, añada; 6: come, coma; 7: bebe, beba; 8: usa, use; 9: escoge, escoja; 10: vuelve, vuelva; 11: ven, venga; 12: haz, haga; 13: prepara, prepare; 14: calienta, caliente; 15: abre, abra; 16: levántate, levántese; 17 llama, llame.

COMPLETA LOS DIÁLOGOS CON EL IMPERATIVO POSITIVO DE TÚ.

1. - Gracias por la invitación, Julia, pero no sé cómo llegar desde aquí hasta tu casa.
- Muy fácil. _____ (tomar) la primera calle a la derecha, _____ (cruzar) la plaza y _____ (seguir) por la calle Toledo. Vivo en el número 15.
2. - Ana, ¿qué regalito le puedo llevar yo a Julia?
- _____ (mirar), _____ (buscar) un cerdito para su colección, le va a gustar.
3. - ¿Qué piensas, llevo también algo para comer?
- Si quieres, _____ (preparar) un postre típico de tu país.
4. - ¿Qué tal si hago una tarta?
- Buena idea. _____ (hacer) una tarta pero _____ (pensar) en el transporte.
5. - ¿Quedamos a las ocho en la plaza y vamos juntas?
- No, _____ (pedir) mejor un taxi y te veo en casa de Julia.
- De acuerdo. Pero _____ (esperarme) en la puerta.
6. - Oye, ¿me pongo esta blusa y estos pantalones para la fiesta?
- No, _____ (ponerse) el vestido rojo, es más bonito.
7. - ¿Llevo también algo de música?
- Buena idea, _____ (llevar) salsa, a todo el mundo le gusta mucho bailar.

1: *toma, cruza, sigue.*

2: *Mira, busca.*

3: *prepara.*

4: *Haz, piensa.*

5: *pide, espérame.*

6: *ponte.*

7: *lleva.*

VOCABULARIO CLASE 4

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| La fama: | the fame |
| La costumbre arraigada: | the ingrained customs |
| El nacimiento: | the birth |
| La boda: | the wedding |
| Organizar: | to organise |
| Quedarse sin trabajo: | to loose the job |
| Desequilibrado: | unbalanced |
| Secundario: | secondary |
| Estar en el paro: | to be unemployed, |
| Es más buena que el pan: | he or she is a really good person |
| No me lo perdería por nada: | I wouldn't miss it for the world. |
| ¡Por supuesto! | of course! |
| Vengo seguro: | I am coming for sure. |
| Rechazar una invitación: | to decline an invitation |
| Desgraciadamente: | unfortunately |
| ¡Qué mala suerte! | What a back luck! |
| Pisar: | to step on someone |
| Dar soluciones: | to give solutions |
| La anciana: | the old lady |
| Adelgazar: | to loose weight |
| La ansiedad: | the anxiety |
| Ligar: | to flirt |
| Superar: | to live through, to overcome |

EJERCICIOS DE IMPERATIVO

Completa las frases con la forma del imperativo:

1. Por favor, (hablar, tú) más bajo, está el niño durmiendo.
2. (Escribir, vosotros) al señor Zalman, os lo agradecerá mucho.
3. (Cantar, tú) una canción para que el niño se duerma.
4. (Leer, vosotros) en español, os vendrá muy bien para ampliar el vocabulario.
5. Luis, (ordenar, tú) las cosas por favor, todo está muy desordenado.
6. (Correr, tú) ¡ , que nos mojamos!
7. (Sentarse, tú) al lado de tu hermano.

1: habla, 2: Escribid, 3: Canta, 4: Leed, 5: ordena, 6: Corre, 7: siéntate.

Escribe las órdenes que darían las siguientes personas

1. El médico al paciente: “**TOMAR** dos pastillas cada día, antes del desayuno” (usted)
Ejemplo: **Tome** dos pastillas cada día, antes del desayuno.
2. La maestra a los alumnos: “ **HACER** los deberes” (vosotros)
3. El padre a sus hijos: “ **SACAR** al perro a pasear” (vosotros)
4. La abuela a su nieta: “ **VENIR** a verme cada día” (tú)
5. El profesor de deporte a los niños: “ ¡Vamos!, ¡**CORRER** más deprisa, parecís tortugas! (vosotros)
6. Desde la torre de control al piloto: ¡**DESPEGAR**, usted!

Haced los deberes, 3: Saca al perro a pasear, 4: Ven a verme cada día, 7: Vamos! Corred más deprisa, parecís tortugas!, 9: Despegue usted!

El CONSULTORIO. Da consejo en imperativo a estas personas



He comido mucho durante confinamiento por el corona. Ahora me han invitado a una fiesta y no me cabe el traje. No sé que hacer no tengo dinero para comprarme otro.

Paso mucho tiempo delante del ordenador. El resto del tiempo estoy en mi móvil chateando. ¡Me estoy convirtiendo en una ermitaña! ¿Qué puedo hacer para no perder a mis amigos y tener una vida sana?





Mi vecino se ha separado de su mujer. A mí me gusta mucho. Su mujer no me caía bien. No sé si es un buen momento para invitarlo a cenar a mi casa. Después de todo somos vecinos. ¿Qué me aconsejas?



Tengo que hacer una presentación en mi trabajo. Tengo que hablar delante de todos los directivos. Me da pánico. ¿Qué puedo hacer?

Escucha esta canción: Me sube la bilirrubina

<https://youtu.be/Ws2ulbtO8Z0>

Completa los huecos.



Oye me dio una (1) _____ el otro día
por causa de tu (2) _____ cristiana
que fui a para a (3) _____
sin yo tener (4) _____ de cama
y me inyectaron (5) _____ de colores, eeeey
y me sacaron la (6) _____
y me diagnosticaron (7) _____, uuuuuh
al ver mi (8) _____ como latía
Oye me traquetearon hasta el (9) _____
con _____ y cirugía
y es que la ciencia no funciona
solo tus (10) _____ vida mía
ay, negra _____ (imperativo de mirar), búscate un (11) _____, eeeey
_____ (imperativo de inyectar, a mí)) tu amor como (12) _____
y _____ (imperativo de dar, a mí) (13) _____ de cariño, eeeh
que me ha subido la (14) _____
aaaaaaay
Me sube la bilirubina
(ay, me sube la bilirrubina)
cuando te miro y no me miras
(ay, cuando te miro y no me miras)

y no lo quita la (15) _____
(no, suero con (16) _____)
es un amor que contamina
(ay, me sube la bilirrubina)

shu..shu...ba

Ay, negra _____ (imperativo de mirar), búscate un (11) _____, eeey
_____ (imperativo de inyectar, a mí)) tu amor como (12) _____
vestido tengo el rostro de amarillo, eeeeh
y me ha subido la bilirrubina

Aaaaaaay

*Oye, me dio una fiebre el otro día
Por causa de tu amor, cristiana
Que fui a parar a enfermería
Sin yo tener seguro (d)e cama*

*Y me inyectaron suero de colores, ey
Y me sacaron la radiografía
Y me diagnosticaron mal de amores, uh
Al ver mi corazón como latía*

*Oye, y me trastearon hasta el alma
Con rayos equis y cirugía
Y es que la ciencia no funciona
Sólo tus besos, vida mía*

*Ay negra, mira búscate un catéter, ey
E inyéctame tu amor como insulina
Y dame vitamina de cariño, jeh!
Que me ha subido la bilirrubina*

Ay...

VOCABULARIO CLASE 5

| | |
|--------------------------------|---|
| A disposición de los clientes: | at the clients disposal |
| Moverse por las ciudades: | to move in between cities |
| Estornudar: | to sneeze |
| La merienda: | the snack in between the lunch and the dinner |
| La envidia: | the envy |
| Las pesadillas: | the nightmares |
| La imaginación: | the imagination |
| El anuncio: | the advert |
| Aburrirse: | to get bored |
| Llevarse fatal: | to get along badly |
| Ser impulsiva: | to be impulsive |
| El despertador: | the alarm |
| Intolerantes: | intolerants |
| El propósito: | the purpose |
| El manual: | the manual |
| Ignorar: | to ignore |
| Equivocarse: | to make a mistake |
| Contribuir: | to contribute |
| Arriesgar: | to risk |
| Creer en tus sueños: | to believe in your dreams |
| Confiar: | to trust |
| Conseguir: | to get |
| Cumplir: | to comply |
| Reparar: | to repare |
| Coger: | to take |
| Expresar: | to express |
| Pedir perdón: | to ask for forgiveness |
| Ofender: | to offend |

¡Aprender Ya! 

El eructo:

the burp

Sonreír:

to smile

El desconocido:

the unknown

Coquetear:

to flirt

EL IMPERATIVO Y LOS PRONOMBRES DE OD.

| | BAILAR (una canción) | BEBER (un té) | CUMPLIR (promesas) |
|----------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| Tú | Báilala | Bébelo | Cúmplelas |
| Vosotros | Bailadla | Bebedlo | Cumplidlas |
| Usted | Báilela | Bébalo | Cúmplalas |
| Ustedes | Báilenla | Bébanlo | Cúmplanlas |

COMPLETA COMO EN EL MODELO transformando el OD por un pronombre:

1. lavar los platos:

- a. tú: lávalos
- b. vosotros: lavadlos
- c. usted: _____
- d. ustedes: _____

2. limpiar el cuarto de baño:

- a. tú: _____
- b. vosotros: _____
- c. usted: _____
- d. ustedes: _____

2. escuchar la radio:

- a. tú: _____
- b. vosotros: _____
- c. usted: _____
- d. ustedes: _____

1a: lávalos, 1b: lavadlos, 1c: lávelos, 1d: lávenlos.

2a: límpialo, 2b: limpiadlo, 2c: límpiolo, 2d: límpienlo.

3a: escúchala, 3b: escuchadla, 3c: escúchela, 3d: escúchenla.

EN EL RESTAURANTE:

Camarero: Hola *miarma*, ¿Cuántos son? ¿les gusta esta mesa?

Luisa: Sí, gracias... **queremos la carta por favor.**

Camarero: **Aquí la tienen... ¿Qué van a tomar?**

Ramón: **Yo quería** de primero gazpacho.

Luisa: **¿Me puede decir qué** son los pimientos del piquillo en la tortilla de patatas?

Camarero: son unos pimientos rojos, *asín* pequeños y un poco dulces.

Luisa: Ah, no. No me gustan. **Para mí mejor** la sopa de pescado.

Camarero: Muy bien, ¿y **que quieren de segundo?**

Ramón: **Yo quiero** la paella marinera, **por favor.**

Luisa: **Y para mí** el pollo por favor. ¿Puede decirme **qué lleva?**

Camarero: **Lleva** una salsa de almendras, con cebolla, ajo y vino blanco.

Luisa: Vale, perfecto.

Camarero: ¿**Y para beber?**

Ramón: Una botella de vino tinto de la casa, por favor, y un agua sin gas.

Camarero: **Ahora mismo.**

... Camarero: ¿**Qué tal** la paella señor?

Ramón: la paella está buena pero un poco sosa.

Camarero: **Lo siento señor**, aquí tiene un poco de sal.

Luisa: **Perdón, nos puede traer** otra botella de agua?

Camarero: Claro... aquí está. ¿**Y van a tomar algo** de postre?

Ramón: **Yo quería** las natillas caseras con canela.

Luisa: Yo el helado casero, por favor (Más tarde...)

Ramón: Camarero, por favor. **Tráiganos** la cuenta.

Camarero: Sí, **por supuesto.... Aquí tienen.**

EN EL BAR DE TAPAS:

Luisa: ¡**Oiga**, camarero!, dos cañas por favor, y **queremos pedir** unas tapas.

Camarero: ¡Hola *guapa*! Pueden mirar en la pizarra... ¿**Qué ponemos**?

Ramón: ¿**Qué es el salmorejo**?

Camarero: El salmorejo es una sopa de tomate fría.

Ramón: Ah, entonces **pónganos** las croquetas de gambas. ¿**Pedimos** también unos boquerones en vinagre?

Luisa: **Perfecto**, y también **tráiganos** unos huevos rellenos, si tienen.

Camarero: Sí, los preparan enseguida... ¡Pepa, **pon** una de huevos rellenos!

Ramón: Y eso de allí, ¿**qué es**?

Camarero: Eso son san jacobos. Son nuestra especialidad. Son filetes rellenos de diferentes ingredientes: berenjena, jamón, pollo.

Ramón: Bueno, ¿los **probamos** también?

Luisa: Vale. ¿Y **qué es el secreto de la casa**?

Camarero: Es una carne de cerdo ibérico, *asín* muy tierna.

Luisa: Vale, **pónganos** también dos raciones de secreto, entonces.

Camarero: Muy bien señora. ¡Marchando!

...

Luisa: Qué rico está todo!, está *pa'reventar*.

Ramón: ¡Buenísimo!

.... Ramón: **Camarero, tráiganos la cuenta por favor.**

Camarero: **Aquí tienen.**

Luisa: ¿Puedo pagar con tarjeta?

Camarero: **Claro, *miarma*, ahora mismo.**

ESTRUCTURAS PARA PREGUNTAR:

EL CLIENTE:

¡Perdone! ¡oiga!

Quiero/quería...

una sopa de pescado, **por favor.**

(Yo) de primero ...

una sopa de pescado, por favor.

(Yo) de segundo...

pollo con patatas, por favor.

Para mí, de postre...

flan de la casa.

Para beber...

una cerveza y un agua con gas.

¿Me/nos trae...

la cuenta?

Tráigame/póngame/ puede traer? un poco más de agua

EL CAMARERO:

¿Qué va(n) a tomar/beber?

¿Qué desea(n)?/ ¿Que quiere(n)? /¿Qué le(s) pongo?

¿Cuántos son?

¿Le(s) gusta esta mesa?

Aquí tiene(n).

Ahora mismo.

¿Qué tal la tortilla?

Puedes escribir los imperativos que encuentras en estos diálogos. ¿Cuáles son los infinitivos de estos verbos?

| Imperativo | Infinitivo | ¿Quién? ¿a / para quién? |
|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| Tráiganos | Traer | Usted - a nosotros |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

TORTILLA DE PATATAS

COMPLETA LA RECETA CON VERBOS EN IMPERATIVO- EN LA FORMA USTED.

_____ *Pele* _____ (pelar) y _____ (cortar) las patatas en dados (trociitos cuadrados) y la cebolla también. _____ (freir) las patatas en una sartén con abundante aceite. Cuando las patatas están un poco blanditas, _____ (echar) la cebolla al aceite.

Cuando las patatas y la cebolla están muy blanditas, _____ (sacar/*las*) del aceite, _____ (escurrir/*las*) bien y _____ (echar) sal al gusto. _____ (dejar/*las*) aparte.

_____ (batir) los huevos (más fácil con la batidora) durante un buen rato en un recipiente grande. Cuando los huevos están batidos, _____ (echar) las patatas y cebolla y _____ (remover) todo muy bien.

_____ (quitar) bastante aceite de la sartén, dejando solo un poquito para hacer la tortilla.

_____ (echar) la mezcla en la sartén y _____ (cocinar) la primera cara de la tortilla a fuego muy lento y sin remover. Con un plato o tapa _____ (dar) la vuelta y _____ (hacer) lo mismo con la otra cara también.

Pele, corte. Fría, eche.

Sáquelas, escúrralas, eche, déjelas.

Bata, eche, remueva.

Quite.

Eche, cocine, de, haga.

VOCABULARIO CLASE 6

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Charlar: | to chat |
| Cocer: | to cook |
| Pelar: | to peel |
| Dejar: | to leet |
| Quitar: | to remove |
| Cortar: | to cut |
| Añadir: | to add |
| Aliñar: | to make a dressing |
| Trozos pequeños: | to do small pieces |
| Enfriar: | to cool off |
| La cáscara de huevo: | the egg shell |
| Echar: | to throw |
| Batir los huevos: | to beat the eggs |
| | |
| Hervir: | to boil |
| Poner: | to put |
| Trocear: | to cut up |
| Ecurrir: | to drain |
| Picar: | to chop |
| La sartén: | the frying pan |
| A fuego lento: | to simmer |
| Sal gruesa: | coarse salt |
| Cocer: | to cook |
| Apartar: | to put away, to set aside |
| Meter en el horno: | to put it in the oven |
| Remover: | to remove |
| Calentar: | to warm up |
| La especialidad: | the specialty |
| Incapaz: | unable |



La adicción:

the addiction

IMPERATIVO NEGATIVO

El imperativo negativo se saca de la primera persona singular del presente de indicativo. A los verbos en **-ar** se les añade una **-e**, y a los verbos en **-er** y **-ir** se les añade una **-a**

ejemplos:

- come no comas
- canta no cantes
- Cómetelo No te lo comas

Ojo, el OI e OD van antes del imperativo negativo

No *se lo* digas

IMPERATIVO NEGATIVO.

igual a la 1ª persona presente: **tengo**—no **tengas**, no **tenga**...

-ar

-er

-ir

| | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| tú | no cort es | no com as | no abr as |
| usted | no cort e | no com a | no abra a |
| vosotros | no cort éis | no com áis | no abra áis |
| ustedes | no cort en | no com an | no abra n |

IMPERATIVO NEGATIVO. irregulares

| | ir | ser | ver |
|-----------------|-----------|------------|------------|
| tú | no vayas | no seas | no veas |
| usted | no vaya | no sea | no vea |
| vosotros | no vayáis | no seáis | no veáis |
| ustedes | no vayan | no sean | no vean |

IMPERATIVO NEGATIVO. VERBOS IRREGULARES

| | dar | ir | ser |
|-----------------|------------|-----------|------------|
| tú | no des | no vayas | no seas |
| usted | no de | no vaya | no sea |
| vosotros | no deis | no vayáis | no seáis |
| ustedes | no den | no vayan | no sea |

IMPERATIVO Y PRONOMBRES

1. tomar, ustedes, **el metro**

(+) = **tómenlo** (-) = no **lo** tomen

2. cortar, tú, **los tomates**

(+) = **córtalos** (-) = no **los** cortes

3. dar, tú, **la comida a los peces**

(=) = **dásela** (-) = no **se la** des

LOS CONSEJOS DE LA ABUELA. REESCRIBE ESTAS FRASES USANDO EL IMPERATIVO NEGATIVO



No fumar

No beber mucho

No ir a bailar durante la semana

No dejar de hacer deporte

No cruzar la calle sin mirar

No tomar drogas

No hablar con extraños

No comer patatas fritas

No comer (usted) grasa

No pasar tantas horas delante del ordenador

No apostar dinero

No mezclar vino y cerveza

No fumes, no bebas, no vayas, no dejes, no cruces, no tomes, no hables, no comas, no coma, no pases, no apuestes, no mezcles.

EL IMPERATIVO NEGATIVO Y LOS PRONOMBRES DE OD.

| | BAILAR (una canción) | BEBER (un té) | CUMPLIR (promesas) |
|----------|-------------------------|---------------------|------------------------|
| Tú | No la bailes | No lo bebas | No las cumplas |
| Vosotros | No la bailéis | No lo bebáis | No las cumpláis |
| Usted | No la baile | No lo beba | No las cumpla |
| Ustedes | No la bailen | No lo beban | No las cumplan |

COMPLETA COMO EN EL MODELO transformando el OD por un pronombre:

Modelo: escribir – tú – una carta:

NO LA ESCRIBAS

1. Comprar – tú – el periódico: _____.
2. Hacer – vosotros – las camas: _____.
3. Lavar – tú – la ropa: _____.
4. cerrar – usted – la puerta: _____.
5. mirar – vosotros – la foto: _____.
6. limpiar – tú – el dormitorio: _____.
7. mandar – usted – las cartas: _____.
8. leer – vosotros – estos libros: _____.
9. comprar – usted – el coche: _____.
10. cantar – usted – la canción: _____.

1 No lo compres, 2: No las hagáis, 3: No la laves, 4: No la cierre, 5: No la miréis, 6: No lo limpies, 7: No las mande, 8: No los leáis, 9: No lo compre, 10: No la cante.

AHORA PRACTICA CON TU COMPAÑERO/A.

QUEJAS (klachten):

Tu vino blanco no está frío.

Has encontrado una mosca (vlieg) en la sopa de verduras.

El bistec que has pedido está muy duro.

Tu mesa está al lado de la ventana. La ventana está abierta y tienes frío.

El servicio es muy lento. Has pedido una paella hace una hora y todavía no te la han traído.

Estás con tres amigos. Después de comer cada uno quiere pagar su parte, cada uno su consumición ¿Qué le dices al camarero?

En la cuenta han anotado cuatro cervezas, vosotros habéis bebido solo tres.

Tu pescado está poco hecho.

Tu pollo está soso/salado/picante/frío.



Adjetivos y adverbios

El **adjetivo** dice algo sobre el sustantivo (noun)

un paseo **tranquilo**

comida **rápida**



El **adverbio** dice algo sobre el verbo

pasear **tranquilamente**

comer **rápidamente** *

** Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo masculino, o tienen dos variantes. Comer rápido/ rápidamente.*

El uso de -ísimo/-a/-os/-as

buen**o**

divertid**a**

grand**e**

tard**e**

fácil

complicad**os**

buen**ísimo**

divertid**ísima**

grand**ísimo/a**

tard**ísimo**

facil**ísimo**

complicad**ísimos**



¿QUÉ TAL AYER LA COMIDA CON TU JEFE? RELLENA CON - ÍSIMO/A/OS/AS

Ana: ¡La cena de ayer estaba buen.....! Pero mi jefe es aburrid.....! :)☹

Pedro: Vaya que pena. Yo fui con Juan de copas y estoy hoy cansad.....

Ana: Mi jefe es muy aburrido y además un tacaño. Cuando terminó la comida nos dijo que teníamos que pagar nuestra parte.

Pedro: ¡No me lo puedo creer! Si la comida estaba tan buena, seguro que costó car..... ¿no?

¿QUÉ TAL AYER LA COMIDA CON TU JEFE? RELLENA CON - ÍSIMO/A/OS/AS

Ana: ¡La cena de ayer estaba buen**ísima**! Pero mi jefe es aburrid**ísimo**.....! :)☹

Pedro: Vaya que pena. Yo fui con Juan de copas y estoy hoy cansad**ísimo**

Ana: Mi jefe es muy aburrido y además un tacaño. Cuando terminó la comida nos dijo que teníamos que pagar nuestra parte.

Pedro: ¡No me lo puedo creer! Si la comida estaba tan buena, seguro que costó car**ísima** ¿no?

VOCABULARIO CLASE 7

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Promocionar: | to promote |
| Ordenar el armario: | to tidy up the wardrobe |
| El pedo: | the fart |
| Tener listo: | to have ready |
| Ser dulce: | to be sweet |
| Arreglar: | to repair |
| Procurar: | to try |
| La primera cita: | the first date |
| Persona equilibrada: | balanced person |
| Felicitar: | to congratulate |
| Ser puntual: | to be on time |
| Tocarse la nariz: | to touch the nose |
| Ponerse de pie: | to stand up |
| Subirse a la silla: | to stand on the chair |
| Imitar: | to imitate |
| Parpadear: | to blink |
| Respirar: | to breathe |
| Evitar: | to avoid |
| El sobrepeso: | the overweight |
| La empleada: | the employee |
| El veterinario: | the vet |

ESCRIBE LAS REGLAS DE UN PISO COMPARTIDO ENTRE 4 ESTUDIANTES. ESCRIBE 10 REGLAS. USA EL IMPERATIVO NEGATIVO Y AFIRMATIVO



Ejemplo:

No pongas la lavadora entre las 21:00 y las 06:00. Gasta mucha electricidad

Elige una de las situaciones de la pg. 63 y escribe un diálogo.
Envíase lo a tu profesora



| Por | Para |
|---|--|
| Movimiento dentro o a través de un espacio. He dado una vuelta por el centro | Para + fecha límite, plazo Tienes que terminar este trabajo para el martes. |
| Por + parte del día Por la mañana tomo café | Para + finalidad Estudio español para ir de vacaciones |
| Por + época del año Vendrá por Navidad | Para + destinatario Tengo un regalo para mi madre. |
| Por + causa Están preocupados por su gato | |

COMPLETA CON POR O PARA

1. ¿Venden libros _____ niños?
2. ¿Todavía estás hablando _____ teléfono?
3. Esta película ha sido realizada _____ el mismo realizador de “Volver”.
4. _____ llegar aquí, tienes que girar a la izquierda.
5. Su coche estará listo _____ el lunes.
6. ¿Has pasado _____ la panadería _____ comprar el pan?
7. ¿_____ quién es este jersey?
8. Ché Guevara luchó _____ la libertad de su país.
9. Voy a mandarte este documento _____ correo electrónico.
10. No vivo _____ trabajar sino que trabajo _____ vivir.

SOLUCIONES

1. ¿Venden libros **para** _____ niños?
2. ¿Todavía estás hablando **por** _____ teléfono?
3. Esta película ha sido realizada **por** _____ el mismo realizador de “Volver”.
4. **Para** _____ llegar aquí, tienes que girar a la izquierda.
5. Su coche estará listo **para** _____ el lunes.
6. ¿Has pasado **por** la panadería **para** _____ comprar el pan?
7. ¿**Para** _____ quién es este jersey?
8. Luis gana 30 euros **por** _____ hora.
9. Voy a mandarte este documento **por** _____ correo electrónico.
10. No vivo **para** _____ trabajar sino que trabajo **para** _____ vivir.

VOCABULARIO CLASE 8

| | |
|------------------------|------------------------|
| Un día genial: | a great day |
| Efectivamente: | effectively |
| Borracho: | drunk |
| De inmediato: | immediately |
| El encargado: | the manager |
| Ser explícito: | to be explicit |
| Amenazar: | to threaten |
| Despegar: | to take off |
| La cazuela: | the casserole |
| La revista: | the magazine |
| Estar apuntada: | to be enrolled |
| Ministerio de Sanidad: | Health Ministry |
| Untar queso en el pan: | spread cheese on bread |
| Derretir: | to melt |
| El permiso: | the permission |
| Disfrutar: | to enjoy |
| Las diapositivas: | the slides |
| Complicado: | complicated |

MIRA EL MENSAJE DE LA AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS – COMITÉ ESPAÑOL.

Cada vez más personas pierden su hogar a causa del cambio climático.

[Ayuda a los desplazados climáticos.](#)

Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa: Usa el imperativo (tú) para terminar estas frases y añade los pronombres de OD o OI necesarios

https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa

Te proponemos varios consejos sencillos y acciones para cuidar el [medio ambiente](#) en casa y transmitir valores positivos en ese sentido a tus hijos:

Separar la basura. Desde pequeños es bueno que los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan [reciclar](#). **Enseñar (a tus hijos)** qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.

Usar productos que puedan reutilizarse. Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, **utilizar** servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.

Apagar las luces. Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. **Acostumbrar** a tus hijos a apagar la luz y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.

Consumir frutas y verduras ecológicas. Los [productos ecológicos](#) cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.

Evitar dejar los aparatos enchufados. **Recordar** que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.



Cerrar los grifos correctamente. Cuando **no utilizar** el agua, cierra el grifo y **controlar** que no existan fugas.

Utilizar el termostato. Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduces en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.

Moverse en transporte público. La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los coches; **utilizar** el transporte público para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.

Llevar tus propias bolsas al supermercado. Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. **Llevarse** tus propias bolsas al supermercado y podrás utilizarlas varias veces.

Aprovechar la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, **abrir** las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.

Cambiar las bombillas de tu casa. Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.

Reciclar todo lo que puedas. Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza.

Plantar árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives.

Separa, enséñales, Usa, utiliza, Apaga, acostumbra, Consume, Evita, recuerda, Cierra, no utilices, controla, Utiliza, Muévete, utiliza, Lleva, llévate, Aprovecha, abre, Cambia, Recicla, Planta.

Transforma las frases del texto anterior usando el imperativo usted

Separe la basura. Desde pequeños es bueno que los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan [reciclar](#). **Enséñeles** qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.

Use productos que puedan reutilizarse. Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.

Apague las luces. Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. **Acostumbre** a sus hijos a apagar la luz y cuando se marche de casa compruebe que todo está apagado.

Consuma frutas y verduras ecológicas. Los [productos ecológicos](#) cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.

Evite dejar los aparatos enchufados. **Recuerde** que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.

Cierre los grifos correctamente. Cuando **no utilice** el agua, **cierre** el grifo y **controle** que no existan fugas.

Utilice el termostato. Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduce en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.

Muévase en transporte público. La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los coches; **utilice** el transporte público para desplazarse y ayudará a cuidar la naturaleza.

Lleve sus propias bolsas al supermercado. Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. **Llévese** sus propias bolsas al supermercado y podrá utilizarlas varias veces.

Aproveche la luz natural. Para reducir el consumo de luz eléctrica, **abra** las ventanas y suba las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.

Cambie las bombillas de su casa. Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.

Recicle todo lo que pueda. Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puede darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrará dinero y protegerá la naturaleza.

Plante árboles. Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que plante un árbol en su casa o en la comunidad donde viva.

LOS DEMOSTRATIVOS

| | This, these (here) | That | That (that far) | |
|--------------------|--------------------|-------------|-----------------|-------|
| singular masculino | este | ese | aquel | libro |
| singular femenino | esta | esa | aquella | casa |
| plural masculino | estos | esos | aquellos | libro |
| plural femenino | estas | esas | aquellas | casas |
| neutro | esto | eso | aquello | |

¿QUÉ PASA EN EL PARQUE?

A: Oye **¿aquel** es tu perro?

B: No, **el mío** es más pequeño

A: **¿Aquel** que está cerca de la niña?

B: No, mujer. Eso no es un perro, eso es un niño en un carrito.

A: ¡Necesito gafas! ¡No veo tres en un burro!

A: **Esa** es mi bicicleta nueva.

B: ¿Cuál? **¿aquella** rosa?

A: No **la mía** es la verde.



Repite los diálogos cambiando perro por perra. Y bicicleta por patinete

¿QUÉ PASA EN EL PARQUE?

A: Oye **¿aquella** es tu perra?

B: No, **la mía** es más pequeña

A: **¿Aquella** que está cerca de la niña?

B: No, mujer. Eso no es una perra, eso es un niño en un carrito.

A: ¡Necesito gafas! ¡No veo tres en un burro!

A: **Ese** es mi patinete nuevo.

B: ¿Cuál? **¿aquel** rosa?

A: No **el mío** es el verde.



LOS POSESIVOS POSPUESTOS

| | | | |
|------------|------------|--------------|--------------|
| el mío | la mía | los míos | las mías |
| el tuyo | la tuya | los tuyos | las tuyas |
| el suyo | la suya | los suyos | las suyas |
| el nuestro | la nuestra | los nuestros | las nuestras |
| el vuestro | la vuestra | los vuestros | las vuestras |
| el suyo | la suya | los suyos | las suyas |

Possessives adjectives and pronouns (los posesivos) indicate possession or belonging. They always agree in gender and number with the noun they refer to i.e the thing that is possessed.

Completa los diálogos con los posesivos correctos

Ana: No encuentro mis lentillas

Pedro: Eso si que es un problema. Pero no te puedo dejar

Ana: ¿Cómo está tu hijo? Tu mujer me dijo que estaba enfermo.

Pedro: Menos mal, ya está bien. ¿Y?

Andrés: No me funciona el lavavajillas. ¿Puedo utilizar?

Ana y María: Por supuesto, no hay problema

María: ¡Qué libro tan interesante! ¿De quién es?

Pedro: Es

Las mías, el tuyo, el vuestro, mío.

VOCABULARIO CLASE 9

| | |
|------------------------|-------------------------|
| La batería: | the drums |
| Aburrido: | boring |
| La natación: | the swimming |
| Los parques naturales: | the nature parks |
| Protegido: | protected |
| Peligro de extinción: | danger of extinction |
| Las llanuras: | the plains |
| Aves acuáticas: | acuatic birds |
| Criar: | to breed |
| Amenazado: | threatened |
| Existir: | to exist |
| La población: | the poplulation |
| El emblema: | the emblem |
| El refugio: | the shelter |
| El reptil: | the reptile |
| Recursos humanos: | Human resources |
| El desastre ecológico: | the ecological disaster |
| El vertido: | the spill |
| Salvar el planeta: | to save the planet |
| El pulmón: | the lung |
| El eslogan: | the slogan |