

# Compendio Gramatical



## Intermedio 2 (A2.2)

¡Aprender Ya!

Los enlaces en este compendio no son propiedad de ¡Aprender Ya!. Son recomendaciones para practicar.

## EL PRESENTE DE INDICATIVO

### (Tegenwoordige tijd)

#### Verbos regulares/regelmatige werkwoorden

	trabajar (werken)	comer (eten)	vivir (wonen)
	trabaj-	com-	viv-
yo	trabajo	como	vivo
tú	trabajas	comes	vives
él, ella, usted	trabaja	come	vive
nosotros	trabajamos	comemos	vivimos
vosotros	trabajáis	coméis	vivís
ellos, ellas, ustedes	trabajan	comen	viven

#### VERBOS REFLEXIVOS (wederkerende werkwoorden)

	llamarse	beberse	inscribirse
	(heten)	(opdrinken)	(zich inschrijven)
yo	<b>me</b> llamo	<b>me</b> bebo	<b>me</b> inscribo
tú	<b>te</b> llamas	<b>te</b> bebes	<b>te</b> inscribes
él, ella, usted	<b>se</b> llama	<b>se</b> bebe	<b>se</b> inscribe
nosotros	<b>nos</b> llamamos	<b>nos</b> bebemos	<b>nos</b> inscribimos
vosotros	<b>os</b> llamáis	<b>os</b> bebéis	<b>os</b> inscribís
ellos, ellas, ustedes	<b>se</b> llaman	<b>se</b> beben	<b>se</b> inscriben

## EL PRESENTE DE INDICATIVO

### (Tegenwoordige tijd)

#### Verbos irregulares/onregelmatige werkwoorden

<b>ser</b> (zijn)	<b>estar</b> (zijn)	<b>tener</b> (hebben)	<b>hacer</b> (doen, maken)
soy	estoy	tengo	hago
eres	estás	tienes	haces
es	está	tiene	hace
somos	estamos	tenemos	hacemos
sois	estáis	tenéis	hacéis
son	están	tienen	hacen
<b>ir</b> (gaan)	<b>querer</b> (willen)	<b>decir</b> (zeggen)	<b>poder</b> (kunnen)
voy	quiero	digo	puedo
vas	quieres	dices	puedes
va	quiere	dice	puede
vamos	queremos	decimos	podemos
vais	queréis	decís	podéis
van	quieren	dicen	pueden
<b>ver</b> (zien)	<b>pedir</b> (iets vragen)	<b>saber</b> (wetenn)	<b>venir</b> (komen)
veo	pido	sé	vengo
ves	pides	sabes	vienes
ve	pide	sabe	viene
vemos	pedimos	sabemos	venimos
veis	pedís	sabéis	venís
ven	piden	saben	vienen

## EL PRESENTE DE INDICATIVO

(Tegenwoordige tijd)

### Verbos con cambio vocálico/klinkerwisseling

Verbos en: -ar

**e>ie**

**piensar** (denken)

pienso

piensas

piensa

piensamos

piensáis

piensan

**=cerrar, comenzar**

(afsluiten, beginnen)

**o>ue**

**recuerdar** (zich herinneren)

recuerdo

recuerdas

recuerda

recuerdamos

recuerdáis

recuerdan

**=costar, acostarse**

(kosten, naar bed te gaan)

**u>ue**

**jugar** (spelen)

jugo

jugas

juga

jugamos

jugáis

jugan

Verbos en: -er

**e>ie**

**querer** (willen)

quero

queres

quere

queremos

queréis

queren

**=entender, perder**

(begrijpen, verliezen)

**o>ue**

**poder** (kunnen)

podero

poderes

podere

poderemos

poderéis

poderen

**=volver, doler**

(terugkeren, pijn doen)

## EL PRESENTE DE INDICATIVO

(Tegenwoordige tijd)

### Verbos con cambio vocálico/klinkerwisseling

Verbos en: -ir

**e>ie**

**preferir** (liever hebben)

prefiero

prefieres

prefiere

preferimos

preferís

prefieren

**=sentir**

(voelen)

**o>ue**

**dormir** (slapen)

duermo

duermes

duerme

dormimos

dormís

duermen

**e>i**

**pedir** (bestellen, vragen om)

pido

pides

pide

pedimos

pedís

piden

**=repetir**

(herhalen)

## EL PRETÉRITO PERFECTO Voltooide tijd

<b>1.VORM:</b>	<u>HABER</u>	+	<u>PARTICIPIO</u>
	Hulpwerkwoord		voltooid deelwoord
(yo)	he		
(tú)	has		CANTar + ado = <b>cantado</b> (gezongen)
(él, ella , usted)	ha		COMer + ido = <b>comido</b> (gegeten)
(nosotros)	hemos		VIVir + ido = <b>vivido</b> (gewoond/geleefd)
(vosotros)	habéis		
(ellos, ellas, ustedes)	han		
bv.	- Hoy <u>he comido</u> en un restaurante		Ik heb vandaag in een restaurant gegeten.
	-Esta tarde <u>hemos estado</u> en la playa		Vanmiddag zijn we op het strand geweest

### WEDEKERENDE WERKWOORDEN:

Ducharse	(douchen)
<b>Me</b>	he duchado
<b>Te</b>	has duchado
<b>Se</b>	ha duchado
<b>Nos</b>	hemos duchado
<b>Os</b>	habéis duchado
<b>Se</b>	han duchado

### Enkele onregelmatig deelwoorden:

ir	IDO (gegaan)	hacer	HECHO (gedaan)
escribir	ESCRITO (geschreven)	volver	VUELTO (teruggekeerd)
ver	VISTO (gezien)	decir	DICHO (gezegd)
poner	PUESTO (gelegd)	abrir	ABIERTO (geopend)
descubrir	DESCUBIERTO (ontdekt)	romper	ROTO (stukgegaan)
morir	MUERTO (doodgegaan)		

## EL INDEFINIDO

(Verleden tijd)

### Verbos regulares/regelmatige werkwoorden

	trabajar (werken)	comer (eten)	vivir (wonen)
	trabaj-	com-	viv-
yo	trabajé (ik werkte)	comí (ik at)	viví (ik wonde)
tú	trabajaste	comiste	viviste
él, ella, usted	trabajó	comió	vivió
nosotros	trabajamos	comimos	vivimos
vosotros	trabajasteis	comisteis	vivisteis
ellos, ellas, ustedes	trabajaron	comieron	vivieron

## EL INDEFINIDO

### (Verleden tijd)

#### Verbos irregulares/onregelmatige werkwoorden

<b>estar</b> (zijn)	<b>estuv-</b>		
<b>hacer</b> (doen, maken)	<b>hic-*</b>		e iste o imos isteis ieron
<b>poder</b> (kunnen)	<b>pud-</b>		
<b>poner</b> (leggen)	<b>pus-</b>	+	
<b>querer</b> (willen)	<b>quis-</b>		
<b>saber</b> (weten)	<b>sup-</b>		
<b>tener</b> (hebben)	<b>tuv-</b>		
<b>venir</b> (komen)	<b>vin-</b>		

\*él, ella, usted: hizo

<b>dar</b> (geven)	<b>decir</b> (zeggen)	<b>ser</b> (zijn)/ <b>ir</b> (gaan)
di	dije	fui
diste	dijiste	fuiste
dio	dijo	fue
dimos	dijimos	fuimos
disteis	dijisteis	fuisteis
dieron	dijeron	fueron

indefinidode **hay** (er is/er zijn): **hubo** (er was/er waren)

## EL VERBO GUSTAR

(houden van, het fijn vinden om, leuk vinden)

(a mí)	<b>me</b>	(me)	} <b>gusta</b> (+ zelfst.naam. enkelv.) <b>el café</b> (+ infinitief) <b>dormir</b>	
(a ti)	<b>te</b>	(je)		
(a él)		(hem)		
(a ella)	<b>le</b>	(haar)		
(a usted)		(u)		
(a nosotros/as)	<b>nos</b>	(ons)		} <b>gustan</b> (+ zelfst.naam. meerv) <b>los animales</b>
(a vosotros/as)	<b>os</b>	(jullie)		
(a ellos)		(hen)		
(a ellas)	<b>les</b>	(hen)		
(a ustedes)		(u)		

Het werkwoord richt zich in getal naar het object (het wordt achter het werkwoord) en niet naar de persoon. Eigenlijk je kan het vertallen als *bevallen*:

**Me gusta** la música española. (Spaanse musiek **bevalt** me)

Hier wordt het object (música) het onderwerp van de zin, de persoon wordt aangegeven met het voornaamwoord **me** en niet met het woord **yo**.

<b>me</b>	<b>gusta</b>	<b>la música clásica</b>
meewerkend voorwerp	werkwoord	onderwerp

## EL IMPERFECTO

### (Verleden tijd)

#### Verbos regulares/regelmatige werkwoorden

	trabajar (werken)	comer (eten)	vivir (wonen)
	trabaj-	com-	viv-
yo	trabaj <b>aba</b> (ik werkte)	com <b>ía</b> (ik at)	viv <b>ía</b> (ik wonde)
tú	trabaj <b>abas</b>	com <b>ías</b>	viv <b>ías</b>
él, ella, usted	trabaj <b>aba</b>	com <b>ía</b>	viv <b>ía</b>
nosotros	trabaj <b>ábamos</b>	com <b>íamos</b>	viv <b>íamos</b>
vosotros	trabaj <b>abais</b>	com <b>íais</b>	viv <b>íais</b>
ellos, ellas, ustedes	trabaj <b>aban</b>	com <b>ían</b>	viv <b>ían</b>

#### Verbos irregulares/onregelmatige werkwoorden

	ser (zijn)	ir (gaan)	ver (zien)
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él, ella, usted	era	iba	veía
nosotros	éramos	íbamos	veíamos
vosotros	erais	ibais	veíais
ellos, ellas, ustedes	eran	iban	veían

## REPASO DE INTERMEDIO 1. Completa con la opción correcta

1. \* Pablo, ¿cuándo \_\_\_\_\_ a estudiar español?
  - En 2008. ¿Y tú?
    - a) empezabas
    - b) empezaste
    - c) empiece
2. \* ¿Me dejas las \_\_\_\_\_ para cortar esta foto?
  - Sí, claro
    - a) la goma de borrar
    - b) las carpetas
    - c) las tijeras
3. \* Víctor, ¿Qué tal el fin de semana pasado?
  - Muy bien! \_\_\_\_\_ en Salamanca con toda la familia.
    - a) fui
    - b) visité
    - c) estuve
4. \* Señora González ¿Desde cuando está en el departamento de ventas?
  - \_\_\_\_\_ seis meses, solamente.
    - a) desde hace
    - b) por
    - c) desde
5. \* Carla es muy simpática, ¿verdad?
  - Es cierto, pero es demasiado \_\_\_\_\_, no piensa antes de hablar.
    - a) paciente
    - b) creativa
    - c) impulsiva

1: b, 2: c, 3: c, 4: a, 5: c,

6. \* Ayer le \_\_\_\_\_ a mi madre que me voy a Málaga.
- ¿Y cómo reaccionó?
    - a) dice
    - b) he dicho
    - c) dije
7. \* ¿Ya has visto la última película de Penélope Cruz?
- No, es que voy \_\_\_\_\_ al cine.
    - a) raramente
    - b) realmente
    - c) frecuentemente
8. \* ¿Qué le \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ señora Ginés?
- Estoy fatal, me duelen mucho las \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_.
- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. a) tiene | 2. a) nariz |
| b) necesita | b) piernas  |
| c) pasa     | c) dientes  |
9. \* Necesito algo para la tos. ¿Qué me recomienda?
- Aquí tiene \_\_\_\_\_ que puede tomar dos veces al día.
    - a) este jarabe
    - b) esta tintura de yodo
    - c) este colirio
10. \* Esta es mi tía Rosa cuando \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ 18 años
- ¡Qué guapa \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_!
- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. a) tenía | 2. a) era |
| b) había    | b) estuvo |
| c) tuvo     | c) fui    |
11. \* Alejandra, tú llevas una vida sana, ¿verdad?
- No sé, \_\_\_\_\_, pero eso es todo
    - a) paseo bastante
    - b) duermo poco
    - c) no hago deporte

6: c, 7: a, 8: (1:c, 2:b), 9: a, 10: (1:a, 2: a), 11:a.

## Completa con la opción correcta en pto. perfecto, indefinido o imperfecto

1. ¿Aún no (probar, vosotros) ..... el sushi del restaurante La Hermandad del Sushi en Sevilla?
2. El jueves Ana me (pedir) .....un gran favor. Pero no puedo contarlo, es secreto.
3. Las vacaciones pasadas, Sol (pasar)..... las vacaciones en la República Checa son su familia.
4. Anoche te (ayudar, yo) .....buscar tus llaves.
5. Últimamente, Ziggy (hacer) .....mucho deporte. Le viene muy bien porque es muy sano.
6. Ayer me (lavar, yo) ..... el pelo y me (acostar) .....con el pelo mojado. Hoy me duele la garganta. Creo que (resfriarse) .....
7. Cuando mi abuelo (tener) .....6 años, (comerse)..... por primera vez un helado. (Ser, (el helado))..... de vainilla, y le (saber).....a gloria.
8. Cuando mi perra Rosita, (tener).....6 meses, (caerse) ..... de la azotea. (Romperse) .... dos costillas, pero (sobrevivir).....
9. El siglo pasado (haber) .....mucha violencia. Sobre todo entre los años 1914 y 1939.
10. A los diez años (ir, yo) ..... de viaje con mis padres a Italia. La guía turística de nuestro tour (llamarse)..... Patricia. (Ser) .... muy amable y habladora. Ella me (inspirar)..... a estudiar Dirección de Turismo.
11. Hace tres semanas (comprar, yo) ..... un boleto de lotería. Esta mañana (escuchar, yo) .....los resultados. (Ganar, yo) ..... un millón de euros.

*1. habéis probado, 2. pidió, 3. pasó, 4. ayudé, 5. ha hecho, 6. lavé, acosté, me resfrié, 7. tenía, se comió, Era, supo, 8. tenía, se cayó, Se rompió, sobrevivió 9. hubo, 10. fui, se llamaba, Era, me inspiró. 11.compré, he escuchado, he ganado*

## VOCABULARIO CLASE 1

Cotilla:	roddelaar
Enterarse de la vida de los demás:	kom meer weten over het levens van anderen
Cruzarse con alguien:	iemand tegekomen
Acribillar a preguntas:	belegeren met vragren
Soler:	gewoonlijk doen
Reencarnarse:	reincarneren
El mote:	de bijnaam
El programa:	het programma
Ligar:	flirt
Las elecciones:	de verkiezingeng
Maquillarse:	make up
Volver:	terugkeer
Ir:	gaan
Irse:	weggaan
Los lácteos:	zuivel
La peluquería:	de kapperzaak
La primavera:	de lente
El verano:	de zomer
El otoño:	de herfst
El invierno:	de winter
La maleta:	de koffer



El alojamiento:	de accommodatie
La tienda de campaña:	de tent
El peligro:	het gevaar
El recuerdo:	de herinnering
Quedarse:	blijven
Actividad original:	origineel activiteit

## OBJETO DIRECTO

Het LIJDEND VOORWERP (O.D.=OBJETO DIRECTO) is de deel van een zin die direct ontvangt de actie van het werkwoord. Het kan een object of een persoon zijn. Beantwoord de vraag: wat?

wat koopt Carlos?



¿Carlos compra **las flores** a María?

O.D.

Sí, Carlos **las** compra a María.

Pronombres de Objeto Directo:

me  
te  
lo, la  
nos  
os  
los, las

## OBJETO INDIRECTO

Het MEEWERKEND VOORWERP (O.I.=OBJETO INDIRECTO) is de deel van een zin die direct ontvangt het LIJDEND VOORWERP. Meestal vervangt een persoon. Beantwoordt de vraag aan/voor wie?

aan/voor wie?



¿Carlos compra las flores **a María**?

O.I.

Pronombres de Objeto Indirecto:

me  
te  
le  
nos  
os  
les



## EJERCICIOS DE OBJETO DIRECTO e INDIRECTO

### Ejercicio 1

#### LOS PRONOMBRES DE COMPLEMENTO DIRECTO

....me, te, lo, la, nos, os, los, las.....

HACER COMO EN EL EJEMPLO:

Yo compro **un móvil** para mi hijo. Yo **lo** compro para mi hijo.

1. Ella compra unos zapatos en la tienda.....
2. Tú ves una película en el cine.....
3. Ellos hacen ejercicios de español.....
4. Nosotros comemos unos sushis en el restaurante nuevo.....
5. Adrián no quiere beber refrescos.....

### Ejercicio 2

#### LOS PRONOMBRES DE COMPLEMENTO INDIRECTO

..me, te, le, nos, os, les.....

.- HACER COMO EL EJEMPLO:

Ellos compran una tarta a la niña. Ellos **le** compran una tarta a la niña

1. Chiel hace un cóctel para Raquel.
2. Yo escribo un correo electrónico a mi tío
3. Él da un masaje a ella.
4. El vendedor del Rastro quiere vender unas botas viejas a la niña.
5. El padre lava el pelo a su hijo.
6. El peluquero corta el pelo a la señora.
7. Ellos hacen una paella para los invitados.
8. Ana prepara una fiesta sorpresa a su marido.

**Ejercicio 3.**

**Combina ambos objetos (directo-indirecto) si es necesario:**

1. Chiel hace un cóctel para Raquel.
2. Yo escribo un correo electrónico a mi tío
3. Él da un masaje a ella.
4. El vendedor del Rastro quiere vender unas botas viejas a la niña.
5. El padre lava el pelo a su hijo.
6. El peluquero corta el pelo a la señora.
7. Ellos hacen una paella para los invitados.
8. Ana prepara una fiesta sorpresa a su marido.

**Ejercicio 1**

*1. Ella los compra en la tienda. 2. Tú la ves en el cine, 3. Ellos los hacen. 4. Nosotros los comemos en el restaurante nuevo. 5. Adrián no los quiere beber*

**Ejercicio 2**

*1. Chiel le hace un cóctel (para Raquel). 2. Yo le escribo un correo electrónico a mi tío. 3. Él le da un masaje a ella. 4. El vendedor del Rastro le quiere vender unas botas viejas a la niña. 5. El padre le lava el pelo a su hijo. 6. El peluquero le corta el pelo a la señora. 7. Ellos les hacen una paella (para los invitados). 8. Ana le prepara una fiesta sorpresa a su marido.*

**Ejercicio 3**

*1. Chiel se lo hace. 2. Yo se lo escribo. 3. Él se lo da. 4. El vendedor del Rastro se las quiere vender. 5. El padre se lo lava. 6. El peluquero se lo corta. 7. Ellos se la hacen). 8. Ana se la prepara.*

## REESCRIBE ESTA POSTAL CAMBIANDO LAS PALABRAS EN NEGRITA POR PRONOMBRES DE OD O OI.

Hola Ana,  
Me lo estoy pasando estupendamente en Madrid. Ayer fui al Rastro y compré regalos para todos. Para mi madre compré un anillo. **A mi madre** daré **el anillo** por su cumpleaños. Para mi padre un libro. ¡**A mi padre** regalo **el libro** nada más llegue!. A mi novio le compré **una mochila** para nuestro viaje. Voy a dar **la mochila a mi novio** antes del viaje. En uno de los puestos encontré sillas y mesas que nos sirven para la escuela. ¿Compro **las sillas y las mesas**?. También compré unos zapatos rojos preciosos. Voy a regalar **a ti los zapatos**. Encontré una chaqueta de cuero como la de Claudia. Por fin voy a devolver **la chaqueta a Claudia**. Te echo de menos. Un abrazo, Cristina 😊



Ana Rosa Rodríguez García

C/ Sol nº 35

Sevilla CP 41003

Hola Ana,  
Me lo estoy pasando estupendamente en Madrid. Ayer fui al Rastro y compré regalos para todos. Para mi madre compré un anillo. Se lo daré por su cumpleaños. Para mi padre un libro. ¡Se lo regalo nada más llegue!. A mi novio le compré una mochila para nuestro viaje. Se la voy a dar antes del viaje. En uno de los puestos encontré sillas y mesas que nos sirven para la escuela. ¿Las compro?. También compré unos zapatos rojos preciosos. Voy a regalárlartelos. Encontré una chaqueta de cuero como la de Claudia. Por fin voy a delvolvérsela. Te echo de menos. Un abrazo, Cristina 😊



Ana Rosa Rodríguez García

---

C/ Sol nº 35

---

Sevilla CP 41003

---

## VOCABULARIO CLASE 2

El mercado:	de markt
El mercadillo:	de rommelmarkt
Regatear:	onderhandelen
Auténtico:	authentiek
Los productos típicos:	de typische producten
Las manos vacías:	de lege handen
El trastero:	de berging
Los esquís:	de ski's
El paraguas:	de paraplu
La pecera:	de vissenkomp
La chaqueta de piel:	het bontjasje
Los patines:	de schaatsen
Inútil:	nutteloos
El piano:	de piano
Las chuches:	de snoep
Las especias:	de kruiden
Los auriculares:	de koptelefoon
Aburrirse:	zich vervelen
Defenderse:	verdedigen
Divertirse:	genieten
La corbata:	de stropdas
Los tacones:	de hoge hakken



Maquillarse:	make -up op doen
Teñirse:	verven
Mancharse la ropa:	vlekken op kleding
Sentarse:	zitten
Probarse:	passen
Secarse:	opdrogen
Preocuparse:	zich zorgen maken

## IR DE COMPRAS

Vendedor: Buenas tardes, ¿**qué desea**?

Ciente: Bueno, **quería una falda**.

Vendedor: Muy bien, ¿**qué talla necesita**?

Ciente: La 38 ó 40, depende...

Vendedor: ¿**Y de qué color la quiere**?

Ciente: **Azul, o negra**.

Vendedor: ¿**Le gusta ésta**?

Ciente: No sé, **me parece un poco clásica**. La quiero más moderna.

Vendedor: A ver, ¿esa negra? Es de pura lana.

Ciente: Quizá, **pero es demasiado elegante**.

Vendedor: Y esa minifalda, ¿le gusta más?

Ciente: Sí, **esa es muy bonita**.

Vendedor: ¿Se la quiere probar?

Ciente: Sí, ¿**dónde están los probadores**?

Vendedor: Aquí mismo, a la derecha...

Ciente: ¡Qué lástima!, **me queda estrecha**. ¿No tiene una talla más grande?

Vendedor: Sí, por supuesto. Aquí tiene una 42, **pruébesela**.

Ciente: Esta **me queda muy bien**. ¿**Cuánto cuesta**?

Vendedor: A ver, un momento... 59 euros.

Ciente: Vale, **me la llevo**.

Vendedor: Muy bien, ¿**algo más**?

Ciente: No, **esto es todo**.

Vendedor: Entonces **venga conmigo a la caja**. ¿**Paga en efectivo o con tarjeta**?

Cliente: **Con tarjeta, por favor.**

## ESTRUCTURAS PARA COMPRAR EN UNA TIENDA:



**VENDEDOR:**

**¿Qué desea(n)?**

**Lo siento, no me queda(n).**

**¿Algo más?**

**¿Cómo lo/las/los/las quiere? ¿Qué talla necesita?**

**Pruébeselo/la/los/las, ¿Cómo le queda?**

**¿Paga en efectivo o con tarjeta?**

**Aquí tiene.**

**CLIENTE:**

**Quiero unos zapatos, por favor.**

**Quería un jersey de lana.**

**No me gusta, me queda pequeño.**

**¿Dónde están los probadores?**

**Me llevo/póngame los zapatos negros.**

**¿Cuánto cuesta el jersey?**

**¿Podría decirme cuánto cuestan los zapatos?**

## PRACTICA CON TU COMPAÑERO/A

Estás en la tienda de ropa Zara y quieres comprar algunas cosas. El problema es que todo está muy desordenado y no encuentras nada. Necesitas hablar con la dependienta. Crea una conversación usando los siguientes elementos:



### verbos:

querer                      gustar  
preferir                    envolver (inpakken)

### nombres:

pantalón                  rebajas  
falda                        talla  
chaqueta                  regalo  
blusa                        precio

### material:

de algodón  
de lana  
de seda  
de cuero

### color:

blanco, negro  
azul, verde  
amarillo, gris  
rosa, naranja  
marron

**me queda(n):**    bien/mal    grande/pequeño    largo/corto    estrecho/ancho.

## ¿QUÉ COSAS PUEDES COMPRAR EN....?

COMPLETA LAS FOTOS CON LAS PALABRAS QUE SABES.

la panadería:



Mis palabras:

Mis palabras:

la carnicería:



Mis palabras:

la pescadería:



Mis palabras:

la frutería:



**el estanco:**

Mis palabras:



**la tienda de ropa:**



Mis palabras:

**la zapatería:**

Mis palabras:



**la perfumería:**

Mis palabras:



la papelería:

Mis palabras:



la ferretería:



Mis palabras:

Mis palabras:

la farmacia:



## Perífrasis verbales con especial significado Vaste werkwoordscombinaties

### DE INFINITIVO:

**Empezar a **hacer** algo (iets beginnen te doen):**

*Este año Paul ha empezado a **entrenar** los grupos de atletismo en Landsmeer.*

**Dejar de **hacer** algo (ophouden iets te doen):**

*Mi amiga Ana ha dejado de **fumar**.*

**Volver a **hacer** algo (iets opnieuw doen):**

*Ronald vuelve a **seguir** clases de español.*

**Acabar/terminar de **hacer** algo (iets zojuist gedaan hebben)**

*Nosotros ahora acabamos de **corregir** los deberes.*

## Perífrasis verbales con especial significado Vaste werkwoordscombinaties

### DE GERUNDIO:

**Estar **haciendo** algo (iets aan het doen zijn):**

*Los estudiantes están **hablando** en español.*

**Llevar un año **haciendo** algo (iets al een jaar doen):**

*Teresa lleva 2 años **entrenando** en la asociación de atletismo.*

**Seguir **haciendo** algo (iets blijven doen):**

*Ronald sigue **haciendo** deporte tres veces por semana.*

**Seguir **sin hacer** algo (iets nog steeds niet doen)**

*Gustavo sigue **sin fumar** desde que lo dejó el año pasado.*

**ESCRIBE UNA FRASE CON CADA UNA DE LAS PERÍFRASES DE LAS DIAPOSITIVAS DE ARRIBA.**

*Ejemplo: He empezado a aprender chino este año*

**ESCRIBE UN DIÁLOGO EN UNA TIENDA. ELIGE UNA DE ESTAS SITUACIONES – Manda el diálogo a tu profesora. (Utiliza las estructuras de la pg. 25, y el diálogo de la pg. 24)**

- A) Vendedor antipático en una tienda de muebles. El cliente quiere cambiar una lámpara que compró el año pasado.
  
- B) Un vendedor muy amable en una tienda de ropa muy cara. La clienta quiere comprar un vestido para una fiesta. La clienta regatea el precio.
  
- C) Vendedor de un mercadillo. Vende todo tipo de antigüedades. El cliente es un poco complicado y tiene problemas para encontrar lo que busca.

## VOCABULARIO CLASE 3

El vestido:	de jurk
Los sentidos:	de zintuigen
Imprescindibles:	essenstieel
Mantener:	houden
Una boca sana:	een gezonde mond
Recomendable:	aan te bevelen
Las proteínas:	de eiwitten
El remedio:	de oplossing
Picar entre horas:	snack tussen de maaltijden
Los dolores:	de pijnen
Soportar un dolor:	een pijn verdragen
Los síntomas:	de symptomen
La gripe:	de griep
Hacer gárgaras:	gorgelen
Beber agua del grifo:	drink kraanwater
ronco:	schor
El botiquín:	het medicijnkastje
El calzado:	de schoenen
El hipo:	de hik
La postura:	de houding
Envejecer:	ouder worden
La homeopatía:	de homeopathie

Sobrepasar:	overtreffen
Los efectos:	de effecten
Tener talento:	aanleg hebben
Estar en coma:	in coma zijn
Estar embarazada:	zwanger zijn
Pesar:	wegen
Oler mal:	stinken
Estar harta:	het zat zijn
Correr un maratón:	een marathon lopen

**VENIR:** komen (van daar naar hier)    **IR:** gaan (van hier naar daar)

**TRAER:** brengen (van daar naar hier)    **LLEVAR:** halen (van hier naar daar)

### TRADUCE ESTAS FRASES/VERTAAL DEZE ZINNEN:

1. Ik heb mijn broer meegenomen.
2. Vrijdag vier ik mijn verjaardag. Kom je ook?
3. Dag mam, ik nu ga naar de bibliotheek.
4. Als je naar de supermarkt gaat, breng je chocolade mee?
5. Ik wil graag een salade om mee te nemen.



- 1: *He traído a mi hermano.*
- 2: *El viernes celebro mi cumpleaños. ¿Tú también vienes?*
- 3: *Hola mamá, ahora voy a la biblioteca*
- 4: *Si vas al supermercado, ¿Traes chocolate?*
- 5: *Quisiera una ensalada para llevar.*

Estos amigos tuyos te invitan a una fiesta. Son un poco raros y tú no quiere ir. ¿Puedes escribir un diálogo rechazando la invitación? Envía a tu profesora el diálogo.

**TUS AMIGOS TE INVITAN A UNA FIESTA...  
¿CÓMO REACCIONAS?.**

**Aceptar:**  
¡Vale, perfecto!  
¡Claro! ¡Por supuesto!  
No me lo perdería por nada  
Vengo seguro.  
Gracias por invitarme

**Rechazar una invitación:**  
Me encantaría, pero....  
Lo siento, pero es que....  
Seguro que la fiesta es super divertida, pero desgraciadamente tengo que...  
¡Qué mala suerte! Ya tengo otra cosa planeada....



## EL IMPERATIVO POSITIVO (gebiedende wijs).

### VERBOS REGULARES

	-ar	-er	-ir
<b>tú</b>	=que la 3a persona del Presente Indicativo:		
	corta	come	abre
<b>usted</b>	verbos en -ar= -e: cortar=corte	verbos en -er, -ir= comer=coma	-a: abrir=abra
<b>ustedes</b>	cortar=corten	comer=coman	abrir=abran
	(de basis is de 1 <sup>e</sup> persoon tegenwoordige tijd)		

### IMPERATIVO. VERBOS CON CAMBIO VOCÁLICO (Klinkerwisseling)

	cerrar (e>ie)	probar (o>ue)	pedir (e>i)
<b>tú</b>	cierra	prueba	pide
<b>usted</b>	cierre	pruebe	pida
<b>ustedes</b>	cierren	prueben	pidan

## La forma vosotros:

De imperativo van “vosotros” wordt van de infinitief afgeleid, waarbij de –r door en –d wordt vevangen:

hablar:	hablad
comer:	comed
hacer:	haced
salir:	salid

**NO HAY EXCEPCIONES!!**

## IMPERATIVO. VERBOS IRREGULARES

	poner	decir	venir	hacer	tener	salir
<b>tú</b>	pon	di	ven	haz	ten	sal

(de ½ van 1<sup>e</sup> persoon tegenwoordige tijd: **pongo=pon, digo=di, vengo=ven...**)

<b>usted</b>	ponga	diga	venga	haga	tenga	salga
<b>ustedes</b>	pongan	digan	vengan	hagan	tengan	salgan

(de 1<sup>e</sup> persoon tegenwoordige tijd maar: -ar neemt =-e    -er, -ir nemen = -a

## IMPERATIVO POSITIVO Y PRONOMBRES DE OD Y OI

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. coger, tú <b>los pasaportes:</b>   | <b>cógelos</b>  |
| 2. tomar, usted, <b>el café</b>       | <b>tómelo</b>   |
| 3. pelar, ustedes, <b>las patatas</b> | <b>pélenlas</b> |
| 4. ducharse, tú                       | <b>dúchate</b>  |

## EJERCICIO DE IMPERATIVO POSITIVO

**Pon los verbos en imperativo:**

	<b>tú</b>	<b>usted</b>
1. escuchar la radio	escucha	escuche
2. tomar un paracetamol	_____	_____
3. bailar conmigo	_____	_____
4. empezar ahora	_____	_____
5. añadir sal	_____	_____
6. comer algo	_____	_____
7. beber agua	_____	_____
8. usar el ascensor	_____	_____
9. escoger una respuesta	_____	_____
10. volver a casa	_____	_____
11. venir aquí	_____	_____
12. hacer clic aquí	_____	_____
13. preparar la cena	_____	_____
14. calentar la comida	_____	_____
15. abrir la ventana	_____	_____
16. levantarse temprano	_____	_____
17. llamar a este número	_____	_____

*1: escucha, escuche; 2: toma, tome; 3: baila, baile; 4: empieza, empiece; 5: añade, añada; 6: come, coma; 7: bebe, beba; 8: usa, use; 9: escoge, escoja; 10: vuelve, vuelva; 11: ven, venga; 12: haz, haga; 13: prepara, prepare; 14: calienta, caliente; 15: abre, abra; 16: levántate, levántese; 17 llama, llame.*

## COMPLETA LOS DIÁLOGOS CON EL IMPERATIVO POSITIVO DE TÚ.

### Maak compleet met de gebiedende wijs in de vorm tú

1. - Gracias por la invitación, Julia, pero no sé cómo llegar desde aquí hasta tu casa.  
- Muy fácil. \_\_\_\_\_ (tomar) la primera calle a la derecha, \_\_\_\_\_ (cruzar) la plaza y \_\_\_\_\_ (seguir) por la calle Toledo. Vivo en el número 15.
2. – Ana, ¿qué regalito le puedo llevar yo a Julia?  
- \_\_\_\_\_ (mirar), \_\_\_\_\_ (buscar) un cerdito para su colección, le va a gustar.
3. - ¿Qué piensas, llevo también algo para comer?  
- Si quieres, \_\_\_\_\_ (preparar) un postre típico de tu país.
4. - ¿Qué tal si hago una tarta?  
- Buena idea. \_\_\_\_\_ (hacer) una tarta pero \_\_\_\_\_ (pensar) en el transporte.
5. - ¿Quedamos a las ocho en la plaza y vamos juntas?  
- No, \_\_\_\_\_ (pedir) mejor un taxi y te veo en casa de Julia.  
- De acuerdo. Pero \_\_\_\_\_ (esperarme) en la puerta.
6. – Oye, ¿me pongo esta blusa y estos pantalones para la fiesta?  
- No, \_\_\_\_\_ (ponerse) el vestido rojo, es más bonito.
7. - ¿Llevo también algo de música?  
- Buena idea, \_\_\_\_\_ (llevar) salsa, a todo el mundo le gusta mucho bailar.

1: toma, cruza, sigue.

2: Mira, busca.

3: prepara.

4: Haz, piensa.

5: pide, espérame.

6: ponte.

7: lleva.

## VOCABULARIO CLASE 4

La fama:	de bekendheid
La costumbre arraigada:	gewortelde gewonte
El nacimiento:	de geboorte
La boda:	de bruiloft
Organizar:	organiseren
Quedarse sin trabajo:	baan verliezen
Desequilibrado:	onevenwichtig
Secundario:	ondergeschikt
Estar en el paro:	verkloos zijn
Es más buena que el pan:	hij/zij is een hele goede persoon
No me lo perdería por nada:	ik zou het niet voor niets missen
¡Por supuesto!	Natuurlijk
Vengo seguro:	ik kom zeker
Rechazar una invitación:	een uitnodiging afwijzen
Desgraciadamente:	helaas
¡Qué mala suerte!	Wat een pech!
Pisar:	stap op iemand
Dar soluciones:	oplossingen geven
La anciana:	de oude vrouw
Adelgazar:	afvallen
La ansiedad:	de angst
Ligar:	flirt
Superar:	overwinnen

## EJERCICIOS DE IMPERATIVO

### Completa las frases con la forma del imperativo:

1. Por favor, (hablar, tú) ..... más bajo, está el niño durmiendo.
2. (Escribir, vosotros) ..... al señor Zalman, os lo agradecerá mucho.
3. (Cantar, tú) ..... una canción para que el niño se duerma.
4. (Leer, vosotros) ..... en español, os vendrá muy bien para ampliar el vocabulario.
5. Luis, (ordenar, tú) ..... las cosas por favor, todo está muy desordenado.
6. (Correr, tú) ¡ ..... , que nos mojamos!
7. (Sentarse, tú) ..... al lado de tu hermano.

*1: habla, 2: Escribid, 3: Canta, 4: Leed, 5: ordena, 6: Corre, 7: siéntate.*

### Escribe las órdenes que darían las siguientes personas/schrijf de instructies die deze personen zouden geven:

1. El médico al paciente: “**TOMAR** dos pastillas cada día, antes del desayuno” (usted)  
Ejemplo: **Tome** dos pastillas cada día, antes del desayuno.
2. La maestra a los alumnos: “ **HACER** los deberes” (vosotros)
3. El padre a sus hijos: “ **SACAR** al perro a pasear” (vosotros)
4. La abuela a su nieta: “ **VENIR** a verme cada día” (tú)
5. El profesor de deporte a los niños: “ ¡Vamos!, ¡**CORRER** más deprisa, parecéis tortugas! (vosotros)
6. Desde la torre de control al piloto: ¡**DESPEGAR**, usted!

*Haced los deberes, 3: Saca al perro a pasear, 4: Ven a verme cada día, 7: Vamos! Corred más deprisa, parecéis tortugas!, 9: Despegue usted!*

## El CONSULTORIO. Da consejo en imperativo a estas personas



He comido mucho durante confinamiento por el corona. Ahora me han invitado a una fiesta y no me cabe el traje. No sé que hacer no tengo dinero para comprarme otro.

Paso mucho tiempo delante del ordenador. El resto del tiempo estoy en mi móvil chateando. ¡Me estoy convirtiendo en una ermitaña! ¿Qué puedo hacer para no perder a mis amigos y tener una vida sana?





Mi vecino se ha separado de su mujer. A mí me gusta mucho. Su mujer no me caía bien. No sé si es un buen momento para invitarlo a cenar a mi casa. Después de todo somos vecinos. ¿Qué me aconsejas?



Tengo que hacer una presentación en mi trabajo. Tengo que hablar delante de todos los directivos. Me da pánico. ¿Qué puedo hacer?

## Escucha esta canción: Me sube la bilirrubina

<https://youtu.be/Ws2ulbtO8Z0>

Completa los huecos.



Oye me dio una (1) \_\_\_\_\_ el otro día  
por causa de tu (2) \_\_\_\_\_ cristiana  
que fui a para a (3) \_\_\_\_\_  
sin yo tener (4) \_\_\_\_\_ de cama  
y me inyectaron (5) \_\_\_\_\_ de colores, eeeey  
y me sacaron la (6) \_\_\_\_\_  
y me diagnosticaron (7) \_\_\_\_\_, uuuuuh  
al ver mi (8) \_\_\_\_\_ como latía  
Oye me traquetearon hasta el (9) \_\_\_\_\_  
con \_\_\_\_\_ y cirugía  
y es que la ciencia no funciona  
solo tus (10) \_\_\_\_\_ vida mía  
ay, negra \_\_\_\_\_ (imperativo de mirar), búscate un (11) \_\_\_\_\_, eeeey  
\_\_\_\_\_ (imperativo de inyectar, a mí)) tu amor como (12) \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_ (imperativo de dar, a mí) (13) \_\_\_\_\_ de cariño, eeeh  
que me ha subido la (14) \_\_\_\_\_  
aaaaaaay  
Me sube la bilirubina  
(ay, me sube la bilirrubina)  
cuando te miro y no me miras  
(ay, cuando te miro y no me miras)

y no lo quita la (15) \_\_\_\_\_  
(no, suero con (16) \_\_\_\_\_)  
es un amor que contamina  
(ay, me sube la bilirrubina)

shu..shu...ba

Ay, negra \_\_\_\_\_ (imperativo de mirar), búscate un (11) \_\_\_\_\_, eeey  
\_\_\_\_\_ (imperativo de inyectar, a mí)) tu amor como (12) \_\_\_\_\_  
vestido tengo el rostro de amarillo, eeeeh  
y me ha subido la bilirrubina

Aaaaaaay

*Oye, me dio una fiebre el otro día  
Por causa de tu amor, cristiana  
Que fui a parar a enfermería  
Sin yo tener seguro (d)e cama*

*Y me inyectaron suero de colores, ey  
Y me sacaron la radiografía  
Y me diagnosticaron mal de amores, uh  
Al ver mi corazón como latía*

*Oye, y me trastearon hasta el alma  
Con rayos equis y cirugía  
Y es que la ciencia no funciona  
Sólo tus besos, vida mía*

*Ay negra, mira búscate un catéter, ey  
E inyéctame tu amor como insulina  
Y dame vitamina de cariño, jeh!  
Que me ha subido la bilirrubina*

Ay...

## VOCABULARIO CLASE 5

A disposición de los clientes:	beschikbaar voor klanten
Moverse por las ciudades:	beweeg door de steden
Estornudar:	niezen
La merienda:	de snack (tussen de lunch en avondeten)
La envidia:	de afgunst
Las pesadillas:	de nachtmerries
La imaginación:	de verbeelding
El anuncio:	de advertentie
Aburrirse:	zich vervelen
Llevarse fatal:	om echt slecht met elkaar om te gaan
Ser impulsiva:	impulsief zijn
El despertador:	de wekker
Intolerantes:	verdraagzaam
El propósito:	de bedoeling
El manual:	de handleiding
Ignorar:	negeren
Equivocarse:	een fout maken
Contribuir:	bijdragen
Arriesgar:	riskeren
Creer en tus sueños:	geloven in je dromen
Confiar:	vertrouwen
Conseguir:	krijgen
Cumplir:	voldoen
Reparar:	reparieren
Coger:	nemen
Expresar:	uitdrukken
Pedir perdón:	om vergeving vragen
Ofender:	beledigen

El eructo:

de boer

Sonreír:

glimlach

El desconocido:

de onbekende

Coquetear:

flirten

## EL IMPERATIVO Y LOS PRONOMBRES DE OD.

	BAILAR (una canción)	BEBER (un té)	CUMPLIR (promesas)
Tú	Báilala	Bébelo	Cúmplelas
Vosotros	Bailadla	Bebedlo	Cumplidlas
Usted	Báilela	Bébalo	Cúmplalas
Ustedes	Báilenla	Bébanlo	Cúmplanlas

**COMPLETA COMO EN EL MODELO transformando el OD por un pronombre:**

### 1. lavar los platos:

- a. tú:                   lávalos
- b. vosotros:           lavadlos
- c. usted:               \_\_\_\_\_
- d. ustedes:            \_\_\_\_\_

### 2. limpiar el cuarto de baño:

- a. tú:                    \_\_\_\_\_
- b. vosotros:            \_\_\_\_\_
- c. usted:                \_\_\_\_\_
- d. ustedes:            \_\_\_\_\_

### 2. escuchar la radio:

- a. tú:                    \_\_\_\_\_
- b. vosotros:            \_\_\_\_\_
- c. usted:                \_\_\_\_\_
- d. ustedes:            \_\_\_\_\_

1a: lávalos, 1b: lavadlos, 1c: lávelos, 1d: lávenlos.

2a: límpialo, 2b: limpiadlo, 2c: límpiolo, 2d: límpienlo.

3a: escúchala, 3b: escuchadla, 3c: escúchela, 3d: escúchenla.

## EN EL RESTAURANTE:

Camarero: Hola *miarma*, ¿Cuántos son? ¿les gusta esta mesa?

Luisa: Sí, gracias... **queremos la carta por favor.**

Camarero: **Aquí la tienen... ¿Qué van a tomar?**

Ramón: **Yo quería** de primero gazpacho.

Luisa: **¿Me puede decir qué** son los pimientos del piquillo en la tortilla de patatas?

Camarero: son unos pimientos rojos, *asín* pequeños y un poco dulces.

Luisa: Ah, no. No me gustan. **Para mí mejor** la sopa de pescado.

Camarero: Muy bien, ¿y **que quieren de segundo?**

Ramón: **Yo quiero** la paella marinera, **por favor.**

Luisa: **Y para mí** el pollo **por favor.** ¿Puede decirme **qué lleva?**

Camarero: **Lleva** una salsa de almendras, con cebolla, ajo y vino blanco.

Luisa: Vale, perfecto.

Camarero: ¿**Y para beber?**

Ramón: Una botella de vino tinto de la casa, por favor, y un agua sin gas.

Camarero: **Ahora mismo.**

... Camarero: ¿**Qué tal** la paella señor?

Ramón: la paella está buena pero un poco sosa.

Camarero: **Lo siento señor**, aquí tiene un poco de sal.

Luisa: **Perdón, nos puede traer** otra botella de agua?

Camarero: Claro... aquí está. ¿**Y van a tomar algo** de postre?

Ramón: **Yo quería** las natillas caseras con canela.

Luisa: Yo el helado casero, por favor (Más tarde...)

Ramón: Camarero, por favor. **Tráiganos** la cuenta.

Camarero: Sí, **por supuesto.... Aquí tienen.**

## EN EL BAR DE TAPAS:

Luisa: ¡Oiga, camarero!, dos cañas por favor, y **queremos pedir** unas tapas.

Camarero: ¡Hola *guapa*! Pueden mirar en la pizarra... ¿**Qué ponemos**?

Ramón: ¿**Qué es el salmorejo**?

Camarero: El salmorejo es una sopa de tomate fría.

Ramón: Ah, entonces **pónganos** las croquetas de gambas. ¿**Pedimos** también unos boquerones en vinagre?

Luisa: **Perfecto**, y también **tráiganos** unos huevos rellenos, si tienen.

Camarero: Sí, los preparan enseguida... ¡Pepa, **pon** una de huevos rellenos!

Ramón: Y eso de allí, ¿**qué es**?

Camarero: Eso son san jacobos. Son nuestra especialidad. Son filetes rellenos de diferentes ingredientes: berenjena, jamón, pollo.

Ramón: Bueno, ¿los **probamos** también?

Luisa: Vale. ¿Y **qué es el secreto de la casa**?

Camarero: Es una carne de cerdo ibérico, *asín* muy tierna.

Luisa: Vale, **pónganos** también dos raciones de secreto, entonces.

Camarero: Muy bien señora. ¡Marchando!

...

Luisa: Qué rico está todo!, está *pa'reventar*.

Ramón: ¡Buenísimo!

.... Ramón: **Camarero, tráiganos la cuenta por favor.**

Camarero: **Aquí tienen.**

Luisa: ¿Puedo pagar con tarjeta?

Camarero: **Claro, *miarma*, ahora mismo.**

## ESTRUCTURAS PARA PREGUNTAR:

### EL CLIENTE:

¡Perdone! ¡oiga!

Quiero/quería...

una sopa de pescado, **por favor.**

(Yo) de primero ...

una sopa de pescado, por favor.

(Yo) de segundo...

pollo con patatas, por favor.

Para mí, de postre...

flan de la casa.

Para beber...

una cerveza y un agua con gas.

¿Me/nos trae...

la cuenta?

Tráigame/póngame/ puede traer? un poco más de agua

### EL CAMARERO:

¿Qué va(n) a tomar/beber?

¿Qué desea(n)?/ ¿Que quiere(n)? /¿Qué le(s) pongo?

¿Cuántos son?

¿Le(s) gusta esta mesa?

Aquí tiene(n).

Ahora mismo.

¿Qué tal la tortilla?

**Puedes escribir los imperativos que encuentras en estos diálogos. ¿Cuáles son los infinitivos de estos verbos?**

<b>Imperativo</b>	<b>Infinitivo</b>	<b>¿Quién? ¿a / para quién?</b>
Tráiganos	Traer	Usted - a nosotros

## TORTILLA DE PATATAS

**COMPLETA LA RECETA CON VERBOS EN IMPERATIVO- EN LA FORMA USTED.**

\_\_\_\_\_ *Pele* \_\_\_\_\_ (pelar) y \_\_\_\_\_ (cortar) las patatas en dados (trociitos cuadrados) y la cebolla también. \_\_\_\_\_ (freir) las patatas en una sartén con abundante aceite. Cuando las patatas están un poco blanditas, \_\_\_\_\_ (echar) la cebolla al aceite.

Cuando las patatas y la cebolla están muy blanditas, \_\_\_\_\_ (sacar/*las*) del aceite, \_\_\_\_\_ (escurrir/*las*) bien y \_\_\_\_\_ (echar) sal al gusto. \_\_\_\_\_ (dejar/*las*) aparte.

\_\_\_\_\_ (batir) los huevos (más fácil con la batidora) durante un buen rato en un recipiente grande. Cuando los huevos están batidos, \_\_\_\_\_ (echar) las patatas y cebolla y \_\_\_\_\_ (remover) todo muy bien.

\_\_\_\_\_ (quitar) bastante aceite de la sartén, dejando solo un poquito para hacer la tortilla.

\_\_\_\_\_ (echar) la mezcla en la sartén y \_\_\_\_\_ (cocinar) la primera cara de la tortilla a fuego muy lento y sin remover. Con un plato o tapa \_\_\_\_\_ (dar) la vuelta y \_\_\_\_\_ (hacer) lo mismo con la otra cara también.

*Pele, corte. Fría, eche.*

*Sáquelas, escúrralas, eche, déjelas.*

*Bata, eche, remueva.*

*Quite.*

*Eche, cocine, de, haga.*

## VOCABULARIO CLASE 6

Charlar:	kletsen
Cocer:	koken
Pelar:	pelen
Dejar:	laten
Quitar:	verwijderen
Cortar:	snijden
Añadir:	toevoegen
Aliñar:	dressing doen
Trozos pequeños:	kleine stukjes
Enfriar:	afkoelen
La cáscara de los huevos:	de eierschalen
Echar:	gooien
Batir los huevos:	sla de eiren
Hervir:	koken
Poner:	leggen
Trocear:	in stukken snijden
Ecurrir:	afvoer
Batir:	schudden
Picar:	in zeer kleine stukjes snijden
La sartén:	de pan
A fuego lento:	suddereren
Sal gruesa:	grof zout
Cocer:	koken
Apartar:	opzij zetten
Meter en el horno:	in de oven doen
Remover:	roeren
Calentar:	opwarmen
La especialidad:	de specialiteit



Incapaz:

niet in staat zijn

La adicción:

de verslaving

## EL IMPERATIVO NEGATIVO. VERBOS REGULARES

Werkwoorden op **-ar** krijgen in de ontekennende imperativo een **-e** in de uitgang (op basis van de tegenwoordige tijd), werkwoorden op **-er** en **-ir** hebben een **-a** in de uitgang. De beleefdheidsvormen (usted, ustedes) zijn gelijk aan die van de bevestigende imperativo.

	<b>-ar</b>	<b>-er</b>	<b>-ir</b>
<b>tú</b>	no cortes	no comas	no abras
<b>usted</b>	no corte	no coma	no abra
<b>vosotros</b>	no cortéis	no comáis	no abráis
<b>ustedes</b>	no corten	no coman	no abran

De ontkenende imperativo kan afgeleid worden van de **yo**-vorm in de Presente:

yo **digo**: no **digas**, no **digáis**

yo **hago**: no **hagas**, no **hagáis**

yo **pongo**: no **pongas**, no **pongáis**

Werkwoorden die in de Presente klinkerwisseling hebben, hebben die ook in de ontkenende imperativo.:

Yo enciendo: tú no enciendas

## IMPERATIVO NEGATIVO. VERBOS IRREGULARES

	dar	ir	ser
tú	no des	no vayas	no seas
usted	no de	no vaya	no sea
vosotros	no deis	no vayáis	no seáis
ustedes	no den	no vayan	no sea

### IMPERATIVO Y PRONOMBRES

1. tomar, ustedes, **el metro**

(+) = **tómenlo**      (-) = **no lo tomen**

2. cortar, tú, **los tomates**

(+) = **córtalos**      (-) = **no los cortes**

3. dar, tú, **la comida a los peces**

(=) = **dásela**      (-) = **no se la des**

## LOS CONSEJOS DE LA ABUELA. REESCRIBE ESTAS FRASES USANDO EL IMPERATIVO NEGATIVO



No fumar

No beber mucho

No ir a bailar durante la semana

No dejar de hacer deporte

No cruzar la calle sin mirar

No tomar drogas

No hablar con extraños

No comer patatas fritas

No comer (usted) grasa

No pasar tantas horas delante del ordenador

No apostar dinero

No mezclar vino y cerveza

*No fumes, no bebas, no vayas, no dejes, no cruces, no tomes, no hables, no comas, no coma, no pases, no apuestes, no mezcles.*

## EL IMPERATIVO NEGATIVO Y LOS PRONOMBRES DE OD.

	BAILAR (una canción)	BEBER (un té)	CUMPLIR (promesas)
Tú	No <b>la</b> bailes	No <b>lo</b> bebas	No <b>las</b> cumplas
Vosotros	No <b>la</b> bailéis	No <b>lo</b> bebáis	No <b>las</b> cumpláis
Usted	No <b>la</b> baile	No <b>lo</b> beba	No <b>las</b> cumpla
Ustedes	No <b>la</b> bailen	No <b>lo</b> beban	No <b>las</b> cumplan

**COMPLETA COMO EN EL MODELO transformando el OD por un pronombre:**

**Modelo:** escribir – tú – una carta:

**NO LA ESCRIBAS**

1. Comprar – tú – el periódico: \_\_\_\_\_.
2. Hacer – vosotros – las camas: \_\_\_\_\_.
3. Lavar – tú – la ropa: \_\_\_\_\_.
4. cerrar – usted – la puerta: \_\_\_\_\_.
5. mirar – vosotros – la foto: \_\_\_\_\_.
6. limpiar – tú – el dormitorio: \_\_\_\_\_.
7. mandar – usted – las cartas: \_\_\_\_\_.
8. leer – vosotros – estos libros: \_\_\_\_\_.
9. comprar – usted – el coche: \_\_\_\_\_.
10. cantar – usted – la canción: \_\_\_\_\_.

*1 No lo compres, 2: No las hagáis, 3: No la laves, 4: No la cierre, 5: No la miréis, 6: No lo limpies, 7: No las mande, 8: No los leáis, 9: No lo compre, 10: No la cante.*

## AHORA PRACTICA CON TU COMPAÑERO/A.

### QUEJAS (klachten):

**Tu vino blanco no está frío.**

**Has encontrado una mosca (vlieg) en la sopa de verduras.**

**El bistec que has pedido está muy duro.**

**Tu mesa está al lado de la ventana. La ventana está abierta y tienes frío.**

**El servicio es muy lento. Has pedido una paella hace una hora y todavía no te la han traído.**

**Estás con tres amigos. Después de comer cada uno quiere pagar su parte, cada uno su consumición ¿Qué le dices al camarero?**

**En la cuenta han anotado cuatro cervezas, vosotros habéis bebido solo tres.**

**Tu pescado está poco hecho.**

**Tu pollo está soso/salado/picante/frío.**



## El uso de **-ísimo/-a/-os/-as**

De uitgang **-ísimo** versterkt een bijvoeglijk naamwoord (heel erg, ontzettend) De laatste klinker van het woordt vervangen door: **-ísimo/a/os/as**

buen <b>o</b>	buen <b>ísimo</b>
divertid <b>a</b>	divertid <b>ísima</b>
grand <b>e</b>	grand <b>ísimo/a</b>
tard <b>e</b>	tard <b>ísimo</b>
fácil	facil <b>ísimo</b>
complicad <b>os</b>	complicad <b>ísimos</b>

(

## ¿QUÉ TAL AYER LA COMIDA CON TU JEFE? RELLENA CON - ÍSIMO/A/OS/AS

Ana: ¡La cena de ayer estaba buen.....! Pero mi jefe es aburrid.....! :)☹

Pedro: Vaya que pena. Yo fui con Juan de copas y estoy hoy cansad.....

Ana: Mi jefe es muy aburrido y además un tacaño. Cuando terminó la comida nos dijo que teníamos que pagar nuestra parte.

Pedro: ¡No me lo puedo creer! Si la comida estaba tan buena, seguro que costó car..... ¿no?

## ¿QUÉ TAL AYER LA COMIDA CON TU JEFE? RELLENA CON - ÍSIMO/A/OS/AS

Ana: ¡La cena de ayer estaba buen**ísima**! Pero mi jefe es aburrid**ísimo**.....! :)☹

Pedro: Vaya que pena. Yo fui con Juan de copas y estoy hoy cansad**ísimo**

Ana: Mi jefe es muy aburrido y además un tacaño. Cuando terminó la comida nos dijo que teníamos que pagar nuestra parte.

Pedro: ¡No me lo puedo creer! Si la comida estaba tan buena, seguro que costó car**ísima** ¿no?

## VOCABULARIO CLASE 7

Promocionar:	promoten
Ordenar el armario:	de kast opruimen
El pedo:	de scheet
Tener listo:	klaar zijn
Ser dulce:	lief zijn
Arreglar:	repareren
Procurar:	aanschaffen
La primera cita:	de eerste date
Persona equilibrada:	evenwichtige persoon
Felicitar:	feliciteren
Ser puntual:	op tijd zijn
Tocarse la nariz:	de neus aanraken
Ponerse de pie:	stand
Subirse a la silla:	op de stoel klimmen
Imitar:	imiteren
Parpadear:	knipperen
Respirar:	ademen
Evitar:	vermijden
El sobrepeso:	het overgewicht
La empleada:	de medewerker
El veterinario:	de dierenarts

**ESCRIBE LAS REGLAS DE UN PISO COMPARTIDO ENTRE 4 ESTUDIANTES. ESCRIBE 10 REGLAS. USA EL IMPERATIVO NEGATIVO Y AFIRMATIVO**



**Ejemplo:**

No pongas la lavadora entre las 21:00 y las 06:00. Gasta mucha electricidad

Elige una de las situaciones de la pg. 61 y escribe un diálogo.  
Envíaselo a tu profesora



## USOS DE PARA

**1. Para expresar un objetivo (doel: para = om.... te, doelstelling)**

*Este libro es bueno **para** leer.*

**2. Para expresar un destino o destinatario (bestemming, geadresseerde):**

*Salimos **para** Bolivia la semana que viene.*

*Este regalo es **para** Rafa.*

**3. Para expresar un tiempo límite (indicatie van termijn, periode):**

*Necesito el artículo **para** el lunes.*

**4. Punto de vista (standpunt):**

***Para** mí, esto es un buen negocio.*

## USOS DE POR

**1. Expresa una razón o motivo (reden, wegens)**

*Llegué tarde **por** el tráfico.*

**2. Expresa un período de tiempo (globale tijdsaanduiding)**

*Los chicos trabajan **por** la noche.*

**3. Expresa vagamente un lugar: (globale plaatsaanduiding: langs, in de buurt, door of via)**

*Hay muchos turistas **por** aquí.*

*Anduve **por** las calles del Albaicín.*

**4. Para indicar porcentajes y precios (Per en percentages):**

*Me pagan 30 euros **por** hora.*

*Cuarenta **por** ciento.*

## USOS DE POR

**5. Expresa un intercambio (In plaats van, in ruil voor)**

Quiero cambiar mi coche **por** otro.

**6. Expresa un medio de comunicación (middel, medium):**

Te llamo mañana **por** teléfono.

Te envió la carta **por** mail, por correo.

**7. Dar permiso (toesteming, wat mij betreft):**

**Por** mí podemos pedir un crédito.

## COMPLETA CON POR O PARA

1. ¿Venden libros \_\_\_\_\_ niños?
2. ¿Todavía estás hablando \_\_\_\_\_ teléfono?
3. Esta película ha sido realizada \_\_\_\_\_ el mismo realizador de "Volver".
4. \_\_\_\_\_ llegar aquí, tienes que girar a la izquierda.
5. Su coche estará listo \_\_\_\_\_ el lunes.
6. ¿Has pasado \_\_\_\_\_ la panadería \_\_\_\_\_ comprar el pan?
7. ¿\_\_\_\_\_ quién es este jersey?
8. Ché Guevara luchó \_\_\_\_\_ la libertad de su país.
9. Voy a mandarte este documento \_\_\_\_\_ correo electrónico.
10. No vivo \_\_\_\_\_ trabajar sino que trabajo \_\_\_\_\_ vivir.

## SOLUCIONES

1. ¿Venden libros **para** niños?
2. ¿Todavía estás hablando **por** teléfono?
3. Esta película ha sido realizada **por** el mismo realizador de “Volver”.
4. **Para** llegar aquí, tienes que girar a la izquierda.
5. Su coche estará listo **para** el lunes.
6. ¿Has pasado **por** la panadería **para** comprar el pan?
7. ¿**Para** quién es este jersey?
8. Luis gana 30 euros **por** hora.
9. Voy a mandarte este documento **por** correo electrónico.
10. No vivo **para** trabajar sino que trabajo **para** vivir.

Si quieres practicar más visita esta página web

<https://aprenderespanol.org/gramatica/por-para-preposiciones.html>

## VOCABULARIO CLASE 8

Un día genial:	een geweldige dag
Efectivamente:	effectief
Borracho:	dronken
De inmediato:	nu meteen
El encargado:	de manager
Ser explícito:	expliciet zijn
Amenazar:	bedreigen
Despegar:	uittrekken, opstijgen
La cazuela:	de braadpan
La revista:	het tijdschrift
Estar apuntada:	aangemeld zijn
Ministerio de Sanidad:	Gezondheid Ministerie
Untar queso en el pan:	smeer kaas op brood
Derretir:	smelten
El permiso:	de toestemming
Disfrutar:	genieten
Las diapositivas:	de slides
Complicado:	ingewikkeld

## MIRA EL MENSAJE DE LA AGENCIA DE LA ONU PARA LOS REFUGIADOS – COMITÉ ESPAÑOL.

Cada vez más personas pierden su hogar a causa del cambio climático.

[Ayuda a los desplazados climáticos.](#)

### Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa: Usa el imperativo (tú) para terminar estas frases y añade los pronombres de OD o OI necesarios

[https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc\\_alt45664n\\_o\\_pstn\\_o\\_pst/](https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/)

#### Consejos y acciones para cuidar el medioambiente en casa

Te proponemos varios consejos sencillos y acciones para cuidar el [medio ambiente](#) en casa y transmitir valores positivos en ese sentido a tus hijos:

**Separar la basura.** Desde pequeños es bueno que los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan [reciclar](#). **Enseñar (a tus hijos)** qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.

**Usar productos que puedan reutilizarse.** Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, **utilizar** servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.

**Apagar las luces.** Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. **Acostumbrar** a tus hijos a apagar la luz y cuando te marches de casa comprueba que todo está apagado.

**Consumir frutas y verduras ecológicas.** Los [productos ecológicos](#) cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.

**Evitar dejar los aparatos enchufados.** **Recordar** que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.

**Cerrar los grifos correctamente.** Cuando **no utilizar** el agua, cierra el grifo y **controlar** que no existan fugas.

**Utilizar el termostato.** Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduces en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.

**Moverse en transporte público.** La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los coches; **utilizar** el transporte público para desplazarte y ayudarás a cuidar la naturaleza.

**Llevar tus propias bolsas al supermercado.** Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. **Llevarse** tus propias bolsas al supermercado y podrás utilizarlas varias veces.

**Aprovechar la luz natural.** Para reducir el consumo de luz eléctrica, **abrir** las ventanas y sube las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.

**Cambiar las bombillas de tu casa.** Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.

**Reciclar todo lo que puedas.** Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puedes darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrarás dinero y protegerás la naturaleza.

**Plantar árboles.** Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que planta un árbol en tu casa o en la comunidad donde vives.

**Separa, enséñales, Usa, utiliza, Apaga, acostumbra, Consume, Evita, recuerda, Cierra, no utilices, controla, Utiliza, Muévete, utiliza, Lleva, llévate, Aprovecha, abre, Cambia, Recicla, Planta.**

## Transforma las frases del texto anterior usando el imperativo usted

**Separe la basura.** Desde pequeños es bueno que los niños aprendan a separar los residuos para que se puedan [reciclar](#). **Enséñeles** qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.

**Use productos que puedan reutilizarse.** Hay muchos productos que se pueden usar varias veces para proteger la naturaleza. Por ejemplo, utiliza servilletas de tela en lugar de servilletas de papel.

**Apague las luces.** Parece obvio, pero no nos damos cuenta de la cantidad de veces que encendemos la luz de una habitación que no ocupamos. **Acostumbre** a sus hijos a apagar la luz y cuando se marche de casa compruebe que todo está apagado.

**Consuma frutas y verduras ecológicas.** Los [productos ecológicos](#) cuidan el medio ambiente porque en su producción no se utilizan fertilizantes ni otros productos contaminantes.

**Evite dejar los aparatos enchufados.** **Recuerde** que los aparatos que están apagados pero siguen enchufados consumen energía, por lo que es importante desenchufarlos.

**Cierre los grifos correctamente.** Cuando **no utilice** el agua, **cierre** el grifo y **controle** que no existan fugas.

**Utilice el termostato.** Tanto para la calefacción como para el aire acondicionado es necesario utilizar un termostato. El consumo de energía de la calefacción baja cuando reduce en un solo grado la temperatura, y lo mismo ocurre si aumentas la temperatura un grado en el aire acondicionado.

**Muévase en transporte público.** La contaminación en las grandes ciudades proviene en gran medida de los coches; **utilice** el transporte público para desplazarse y ayudará a cuidar la naturaleza.

**Lleve sus propias bolsas al supermercado.** Cada vez son más los supermercados que venden las bolsas de plástico para evitar su uso y fomentar el reciclado. **Llévese** sus propias bolsas al supermercado y podrá utilizarlas varias veces.

**Aproveche la luz natural.** Para reducir el consumo de luz eléctrica, **abra** las ventanas y suba las persianas para que entre la luz del sol en tu casa.

**Cambie las bombillas de su casa.** Las bombillas de bajo consumo se calientan menos, consumen menos energía, alumbran igual y duran más.

**Recicle todo lo que pueda.** Antes de tirar ropa, libros o juguetes, piensa si puede darles una segunda oportunidad para evitar gastar y comprar todo nuevo. Ahorrará dinero y protegerá la naturaleza.

**Plante árboles.** Los árboles producen oxígeno y son esenciales para la naturaleza, así que plante un árbol en su casa o en la comunidad donde viva.

## LOS DEMOSTRATIVOS (aanwijzende voornaamwoorden)

	deze, dit (hier)	die, dat (bij jou, jullie, u)	die, dat (daarginds)	
singular masculino	este	ese	aquel	libro
singular femenino	esta	esa	aquella	casa
plural masculino	estos	esos	aquellos	libro
plural femenino	estas	esas	aquellas	casas
neutro	esto	eso	aquello	

## ¿QUÉ PASA EN EL PARQUE?

A: Oye **¿aquel** es tu perro?

B: No, **el mío** es más pequeño

A: **¿Aquel** que está cerca de la niña?

B: No, mujer. Eso no es un perro, eso es un niño en un carrito.

A: ¡Necesito gafas! ¡No veo tres en un burro!

A: **Esa** es mi bicicleta nueva.

B: ¿Cuál? **¿aquella** rosa?

A: No **la mía** es la verde.



Repite los diálogos cambiando perro por perra. Y bicicleta por patinete

## ¿QUÉ PASA EN EL PARQUE?

A: Oye **¿aquella** es tu perra?

B: No, **la mía** es más pequeña

A: **¿Aquella** que está cerca de la niña?

B: No, mujer. Eso no es una perra, eso es un niño en un carrito.

A: ¡Necesito gafas! ¡No veo tres en un burro!

A: **Ese** es mi patinete nuevo.

B: ¿Cuál? **¿aquel** rosa?

A: No **el mío** es el verde.



## LOS POSESIVOS POSPUESTOS (beklemtoonde bezittelijk voornaamwoorden)

el mío	la mía	los míos	las mías
el tuyo	la tuya	los tuyos	las tuyas
el suyo	la suya	los suyos	las suyas
el nuestro	la nuestra	los nuestros	las nuestras
el vuestro	la vuestra	los vuestros	las vuestras
el suyo	la suya	los suyos	las suyas

*Het bekleemtoonde bezittelijk voornaamwoord wordt met het bepaald lidwoord gebruikt om een al genoemd zelfstandig naamwoord niet te herhalen. Zonder lidwoord wordt het gebruikt om aan te geven wie de bezitter van iets is.*

### Completa los diálogos con los posesivos correctos

Ana: No encuentro mis lentillas

Pedro: Eso si que es un problema. Pero no te puedo dejar .....

Ana: ¿Cómo está tu hijo? Tu mujer me dijo que estaba enfermo.

Pedro: Menos mal, ya está bien. ¿Y .....?

Andrés: No me funciona el lavavajillas. ¿Puedo utilizar .....?

Ana y María: Por supuesto, no hay problema

María: ¡Qué libro tan interesante! ¿De quién es?

Pedro: Es .....

*Las mías, el tuyo, el vuestro, mío.*

## VOCABULARIO CLASE 9

La batería:	de drums
Aburrido:	saai
La natación:	het zwemmen
Los parques naturales:	de natuurparken
Protegido:	beschermd
Peligro de extinción:	gevaar van uitsterven
Las llanuras:	de velden, hoogvlakten
Aves acuáticas:	watervogels
Criar:	opvoden, opgroeien
Amenazado:	bedreigd
Existir:	bestaan
La población:	de bevolking
El emblema:	het embleem
El refugio:	de shuilplaats
El reptil:	het reptiel
Recursos humanos:	Human resources
El desastre ecológico:	de ecologische ramp
El vertido:	de lekkage
Salvar el planeta:	de planeet redden
El pulmón:	de long
El eslogan:	de slogan